


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 03.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Ирбелтхаев
Приказ № 19/04 от 09.03.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куретская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Содержание

Введение.....	3
1 Аналитическая часть самообследования 2022 год.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
1.5. Востребованность выпускников.....	24
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	25
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	26
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	27
1.9. Материально-техническое обеспечение:.....	29
2. Статистическая часть.....	33
2.1. Показатели деятельности организации.....	33

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куретская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Куретская СОШ») за 2022 год.

Самообследование МБОУ «Куретская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куретская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель организации	Ирбелтхаев Артур Александрович
Юридический адрес	666121, Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7.
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7. Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Алагуй, ул. Центральная, 1А.
Адрес электронной почты	e-mail: ksosh@bk.ru
Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет	http://куретская-сош.уо-ормо.рф
Учредитель	«Ольхонское районное муниципальное образование». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование».
Дата создания	1923 год
Лицензия	От 08 мая 2015 серия 38Л01 № 0002228 Приложение № 1 к лицензии 38П01 № 0004833 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06 июля 2015г серия 38А01 № 0000966 Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38А01 № 0001166. Срок действия до 11 мая 2024г.

Выводы: МБОУ «Куретская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор - Ирбелтхаев Артур Александрович, педагогический стаж 8 лет, административный – 4 года.
- заместитель директора - Копейкина Ольга Владимировна, педагогический стаж 35 года, административный – 10 лет.
- заместитель директора – Брянская Инна Николаевна, педагогический стаж 32 года, административный – 12 лет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом МБОУ «Куретская СОШ».

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- физкультуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

Работа всех методических объединений носит плановый характер. Каждое ШМО определило тему работы, соответствующие единой методической теме школы; членами ШМО определены темы по самообразованию. Документооборот ШМО регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет учащихся (школьный парламент) и общешкольный родительский комитет.

В МБОУ «Куретская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «Куретская СОШ» укомплектовано руководящими работниками.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество смен – одна.

Контингент обучающихся и его структура

Численность обучающихся по классам

отчетный период	классы												
	1	2	3	4	5	6	7	8	ОВЗ	9	10	11	всего
2016-2017	14	18	7	12	8	9	11	9		5	6	1	100
2017-2018	13	14	18	8	11	9	10	11		9	4	5	112
2018-2019	9	14	13	18	7	11	8	8	0	10	5	3	106
2019-2020	6	10	11	13	17	6	10	7	5	8	4	5	102
2020-2021	10	6	9	11	10	17	6	10	4	7	8	5	103
2021-2022	10	10	6	9	10	10	18	7	-*	12	4	6	102
на 01.01.2023	9	10	10	6	8	9	10	18	-	7	8	3	98

* В соответствии с приказом министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» класс обучающихся с ОВЗ реорганизован. В 2021-2022 учебном году обучение учащихся с легкой умственной отсталостью организовано в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе (7 класс - 1 учащийся, 8 класс - 1 учащийся, 9 класс - 2 учащихся) инклюзивно.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих основные образовательные программы, в 2022 году
(на 31.12.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная образовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка-инвалида, из них 1 - обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1 (0,9%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (3,9%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2 (1,9%);
- дети-инвалиды – 3 (2,9%), из них 2 ребенка с сохранным интеллектом.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендацией врачебной комиссии;
- в наличии имеются учебники по адаптированным образовательным программам.

Переход на обновленный ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (1 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала основные программы начального общего образования и основного общего образования, внедрив новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа запланировала на 2022 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путем создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа 100%-ому повышению квалификации учителей, работающих в 1,5-х классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях школьных методических объединений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательными

программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Куретская СОШ» в 2022 году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ». На базе общеобразовательного учреждения работают кружки и секции социальных партнеров:

- МБУ ДО «Детский дом творчества» - «Творческая мастерская», «Школьное лесничество», «Перспектива».
- МБУ ДО «ДЮСШ» - «Вольная борьба».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	- «Разговоры о важном»; - Юный пожарный - ЮИД - Орлята России
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	- «Разговоры о важном»; - Школьный музей - Краеведение - Бурятский язык
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	- Школьный медиациентр - Техническое рисование - Технология в кейсах - Робототехника - Полезные навыки - Основы финансовой грамотности - Профессиональное самоопределение - Занимательный английский - Работа с информационными источниками - Умницы и умники - Азбука здоровья
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	- Школьное лесничество - Байкаловедение - Наука и природа
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Творческая мастерская -До-ми-солька
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;	-Краеведение
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	- Подвижные игры - Футбол - Волейбол - Баскетбол - Вольная борьба

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в центре образования
«Точка роста»

Направления	Наименование программы
Техническое	Лего-конструирование
Естественно-научное	Основы исследовательской деятельности по химии
	Практическая биология

За первое полугодие 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 24 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятий, включающих акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия.

Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/ksosh07>.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Куретская СОШ» за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Уровень (федеральный, региональный муниципальный, школьный)	Тема	Охват		
			Ученики	Ученики- организаторы	Учител я
01.09.	Школьный	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего".	100	3	14
02.09- 05.09	Школьный	Информационная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Белый голубь – символ мира».	101	-	6
07.09	Школьный	210 лет со дня Бородинского сражения, Интеллектуальная игра, акция «Читаем вместе с советником»	28	6	3
08.09	Школьный	Международный день распространения грамотности	14	-	1
17.09	Муниципальны й	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) Участие в районном конкурсе поделок, посещение «Точки роста» в МБОУ ЕСОШ.	98	-	6
27.09	Школьный	День работника дошкольного	24	3	1

		образования			
26-28.09	Школьный	Международный день пожилых людей	97	3	7
05.10	Школьный	День учителя. День самоуправления, акция «Поздравь учителя».	99	8	7
16.10	Школьный	День отца в России	99	2	11
17.10	Школьный	Международный день музыки	89	-	6
25.10	Школьный	Международный день школьных библиотек. Акция "Прочитал книгу - подари библиотеке", мастер-класс по созданию закладок "На страницах любимых книг".	24	2	1
04.11	Школьный	День народного единства, Классные час, Интеллектуальная игра «Что я знаю о России».	96	-	11
08.11	Школьный	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок мужества "Герои нашего времени",	29	2	1
14.11	Школьный	Уроки доброты	33	-	1
15.11	Школьный	День начала Нюрнбергского процесса. Квест с QR кодами "Суд народов" и классный час.	11	-	1
17-24.11	Региональный	Областная неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	72	2	4
21.11 25.11	Школьный	День матери в России Классные часы, создание социального ролика, челлендж «Фото с мамой»	98	6	11
29.11	Школьный	День Государственного герба Российской Федерации Классный час+мастер-класс	16	6	1
05.12	Школьный	День волонтера Классные часы, создание видеоролика.	94	-	11
03.12	Школьный	Международный день инвалида Классный час	22	-	3
03.12	Школьный	День неизвестного солдата Просмотр видеофильма	35	-	1

01.12-07.12	Региональный	Профилактическая неделя «Здоровая семья»	30	-	1
08.12	Школьный	Международный день художника, Выставка рисунков	38	2	1
09.12	Школьный	День Героев Отечества в России Урок мужества "Герои нашего времени", кинолекторий.	54	-	2
12.12	Школьный	День Конституции Российской Федерации Классные часы	95	-	10
25.12	Школьный	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Интеллектуально-развлекательный qr-квест.	12	-	1

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- отсутствие комнаты детских инициатив;
- низкий уровень активности школьного самоуправления.
- отсутствие педагогического взаимодействия, игнорирование плана воспитательной работы некоторыми педагогами.

В дальнейшем планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года), в том числе:	112	106	102	102	102
	– начальная школа	55	54	40	35	35
	– основная школа	48	44	53	55	57
	– средняя школа	9	8	9	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	1	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	1
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	1
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–	–
	– в средней школе	–	–	–	–	–

В школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет. В 10-11 классе ведется двухгодичный курс профессионального обучения «Трактор».

Учебный предмет «Родной русский язык», который вошел в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, в 2022 году реализовывался в первом, втором, третьем, пятом, шестом, седьмом и восьмом классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0

3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	40	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	13	24	2	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что в 5-9-х классах уменьшилось количество обучающихся, окончивших на «5». Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам	%	с отметк	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «4» и «5»		ами «5»							
10	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	2	33	3	29	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6%.

Из данных таблиц видно, что успеваемость за три года осталась на одном уровне, но при этом произошло снижение качества на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Это связано с повышением количества обучающихся с рисками учебной неуспешности и обучающихся с низким уровнем мотивации. Об этом также свидетельствуют результаты ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты ГИА

В соответствии с положениями совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании/среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

	математика	русский язык	обществознание	история	биология	география
«2»	6*	0	4*	0	0	2*
«3»	3	4	3	1	1	1
«4»	1	4	1	0	0	6
«5»	0	2	0	0	0	1

итого	10	10	8	1	1	10
учитель	Трубачеева С.А.	Мотошкина И.С.	Халбаева С.Г.	Халбаева С.Г.	Жданова О.Н.	Жданова О.Н.

*пересдали: математику -6, обществознание -3, географию-2. Один учащийся, который в дополнительные сроки не пересдал обществознание, перешел на семейное обучение.

Статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, за 2022 год свидетельствует о снижении успеваемости по математике, обществознанию и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2022 году ЕГЭ проводилось в обычном режиме. 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Остальные предметы из перечня участники сдавали по своему выбору.

предмет	число уч-ков	мин	макс	ср.б.	% подтвердивших	учитель	комментарии
Русский язык, мин. порог 24 б.	6	44	71	56	100	Мотошкина И.С.	
Математика профильная, мин.порог 27 б.	2	17	52	34	50	Трубачеева С.А.	1 не преодолел мин. порог
Математика базовая	4	1*	3	0	0	Трубачеева С.А.	
История, мин. порог 32 б.	3	38	69	56	100	Халбаева С.Г.	
Обществознание, мин. порог 42 б.	6	36	59	45	50	Халбаева С.Г.	3 не преодолели порог
Биология, мин. порог 36 б.	1	32	-	32	0	Жданова О.Н.	1 не преодолел мин. порог

*В ходе экзамена зафиксировано 1 удаление за нарушение п.45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

*Экзамен пересдан в дополнительные сроки (сентябрь), оценка – 3.

Выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования.

В 2022 году наблюдается снижение показателей по математике, русскому языку, обществознанию, биологии по сравнению с 2021 годом, имеется небольшой рост средних показателей по истории.

Выпускники, претендующие на медаль «За особые успехи в учении» не смогли подтвердить свои знания в ходе ГИА. Из 2 претендентов 1 подтвердил высокий уровень знаний по русскому языку, но ни один - по математике.

Результаты претендентов на медаль:

1. Черепанова Юлия, русский язык – 71 б., математика – 52 б., история – 69 б.,
2. Муравьева Диана, русский язык, 67 б., математика – «3», история – 62 б.

Несмотря на то, что 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, результаты говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся на уровне СОО, а именно:

- Для своевременной профилизации, подготовки к экзаменационным предметам более глубоко изучать склонности и возможности учащихся.
- Повышать учебную мотивацию, создавать условия для понимания выпускниками о необходимости повышения конкурентоспособности.
- Широко использовать внеурочные занятия для разных групп выпускников.
- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся, повышать предметный уровень компетентности педагогов.
- Изменить подходы в работе с родителями: убеждать о необходимости посещения их детьми дополнительных занятий, в том числе вне школы (онлайн школы).

Результаты ГИА-11 всесторонне рассмотрены на методических объединениях, составлен план по совершенствованию системы подготовки учащихся, система внутришкольного контроля обеспечивает его неукоснительное исполнение.

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2022 году в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В ВПР участвовали обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов (по программе предыдущего года обучения).

Проведение ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 5 классе

Русский язык	Математика	Окружающий мир
6	7	7

Статистика по отметкам по русскому языку

«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
16.67	50.00	33.33	0.00

Статистика по отметкам по математике

«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
14.29	85.71	0.00	0.00

Статистика по отметкам по окружающему миру

«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%

0.00	14.29	71.43	14.29
------	-------	-------	-------

**Проведение ВПР в 6 классе
(по программе 5 класса)**

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 6 классе

Русский язык	Математика	Биология	История
9	8	9	8

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по русскому языку

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
33.33	11.11	55.56	0.00	55.56	66,66

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по математике

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
25.00	25.00	50.00	0.00	50.00	75.00

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по биологии

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	22.22	77.78	0.00	77.78	100.00

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по истории

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	37.50	25.00	37.50	63.50	100.00

**Проведение ВПР в 7 классе
(по программе 6 класса)**

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 7 классе

Русский язык	Математика	География	Обществознание
8	6	8	

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по русскому языку

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
25.00	50.00	25.00	0.00	25.00	75.00

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по математике

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по географии

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	25.00	50.00	25.00	75.00	100

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по обществознанию

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
33.33	33.33	33.33	0.00	33.33	66.67

**Проведение ВПР в 8 классе
(по программе 7 класса)**

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 8 классе

Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание
11	12	13	14	17

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по русскому языку

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
27.27	45.45	18.18	9.09	27.27	72.73

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по математике

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
16.67	75.00	8.33	0.00	8.33	83.33

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по биологии

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
7.69	23.08	46.15	23.08	69.23	92.31

Общие результаты всероссийской проверочной работы
по английскому языку

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
14.29	35.71	50.00	0.00	50.00	85.71

**Общие результаты всероссийской проверочной работы
по обществознанию**

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
11.76	35.29	41.18	11.76	52.94	88.24

**Проведение ВПР в 9 классе
(по программе 8 класса)**

Количество учащихся, принявших участие в ВПР в 9 классе

Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
5	5	5	4

**Общие результаты всероссийской проверочной работы
по русскому языку**

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	60.00	40.00	0.00	40.00	100

**Общие результаты всероссийской проверочной работы
по математике**

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	100.00	0.00	0.00	0	100

**Общие результаты всероссийской проверочной работы
по биологии**

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	20.00	80.00	0.00	80.00	100

**Общие результаты всероссийской проверочной работы
по обществознанию**

Количество, %				Качество, %	Успеваемость, %
«2»	«3»	«4»	«5»		
0.00	25.00	50.00	25.00	75.00	100

Исходя из результатов выполнения ВПР:

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Администрации ОО рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР, составить план решения проблем, выявленных по результатам проведения.
2. Совершенствовать методики преподавания предметов, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла.
3. Осуществить диагностику достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе и уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.
4. Провести оценку личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.
5. Методическим объединениям рассмотреть итоги ВПР на текущих заседаниях.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал 31 человек. По итогам школьного этапа определились 17 победителей и призеров.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 13 человек. По итогам муниципального этапа определились 6 призеров (история, ОБЖ, география, биология, обществознание, технология, математика).

Итоги региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 класса в 2022 году

В региональной диагностике функциональной грамотности 17 ноября 2022 года приняли участие 12 восьмиклассников (71% от запланированного количества участников).

Диагностика проводилась в компьютерном формате, без установки специальных программ и использования сети Интернет. Варианты диагностической работы для участников предоставлялись региональным организатором в электронном формате MS Excel.

Каждый из вариантов диагностической работы состоял из трех частей, который включал 23 задания различного уровня сложности: 7 заданий на читательскую грамотность, 6 заданий на математическую и 10 заданий на естественно-научную грамотность.

Общее время выполнения работы составило 85 минут (инструктаж – не более 5 минут, время выполнения каждой части – 30 минут. Между выполнением заданий каждой из частей участникам предоставлялся десятиминутный перерыв).

По результатам выполнения диагностики определялся уровень сформированности функциональной грамотности, отметки обучающимся не выставлялись.

В таблице представлено распределение участников по уровням функциональной грамотности.

Уровень	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Итог
пониженный	3	2	5	2
недостаточный	3	5	3	6
базовый	6	5	4	4

Анализ выполнения задач по отдельным видам компетенций по каждому виду функциональной грамотности свидетельствует о том, что:

- результаты восьмиклассников размещены в зоне критических значений (математическая и естественно-научная грамотность)
- результаты восьмиклассников размещены в зоне низких значений (читательская грамотность).

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся ОО по всем видам функциональной грамотности.
2. Разработать комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся.
3. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA.
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские.
6. Использовать в своей практике электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности Российской электронной школы (РЭШ) <https://fg.resh.edu.ru>.

Выводы и рекомендации:

Самоанализ работы показывает, что имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу.

- усилить работу по повышению качества обучения в школе; проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;
- повышать качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации;
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников на уровне среднего общего образования

	кол-во выпускников	ВУЗ	СУЗ	армия	трудоустройство
2017	1	-	1	-	-
2018	5	2	3	-	-
2019	3	1	2	-	-
2020	5	3	2		
2021	5	2	2	-	1
2022	6	2	3	-	1

Распределение выпускников на уровне основного общего образования

	кол-во выпускников	10 кл.	СУЗ	НПО	повторное обучение в 9 классе	труд оустройство	не определены
2017	5	4		1			
2018	9	6	1	1		1	
2019	10	4	2	3		1	
2020	8	8					
2021	7	4	3				
2022	10	8	0	1	1 (семейное обучении)	0	0

Выводы:

Если 2020 году 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ «Куретская СОШ». В 2022 году 80% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Данная ситуация связана с тем, что планируют поступать в ВУЗы, а выпускники 2021 года в меньшей степени были ориентированы на высшее образование. Ситуация выпускников 9 класса в 2022 году: тяжелое материальное положение семей и низкий уровень знаний обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга качества образовательных результатов, оценку качества образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Цель ВСОКО: повышение качества образования в школе.

Задачи:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования (выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами);
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений на всех уровнях общего образования.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	279		7285
из него: учебники	279		4185
учебные пособия			600
художественная литература			2100
справочный материал			300
аудиовизуальные документы			100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Фонд библиотеки формируется за счет финансирования из областного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования педагогический коллектив школы состоит из 23 педагогического работника, из них руководящие работники: 3 человека, педагоги-предметники - 12 человек, учителя начальных классов - 5 человек, педагог-психолог - 1 человек (0,5 ставки), социальный педагог - 1 человек (0,5 ставки), старший вожатый – 1 человек (0,25 ставки), педагог-библиотекарь - 1 человек (0,5 ставки). В школе работают 7 – внутренних и 2 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 20 человек, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников школы. Из административно-управленческого персонала директор школы и заместитель директора по УВР имеют профессиональную переподготовку в области менеджмента.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на достижения обучающимися установленных Стандартом требований и поэтапно приводятся в соответствие.

Образовательный процесс осуществляется:

- типовом двухэтажном здании, построенном в 1990 году (МБОУ «Куретская СОШ»)
- одноэтажном здании, построенном в 2014 году («Алагуевская НОШ»).

В 2020-2021 учебном году в связи с капитальным ремонтом основного здания МБОУ «Куретская СОШ» учебный процесс организовывался в одноэтажном крыле, в котором не велись ремонтные работы. Второй год учебный процесс идет в отремонтированном здании школы.

После проведения капитального ремонта здание соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы и продолжается оснащение образовательной организации необходимым учебным оборудованием.

В 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (распоряжение министерства образования Иркутской области №2005-мр от 25 ноября 2021 года «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»). К началу 2022-2023 учебного года приобретен кабинет биологии (распоряжение министерства образования Иркутской области №55-369-мр от 21 марта 2022 года. Данные мероприятия позволят расширить образовательные и воспитательные возможности школы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Наименование показателя	имеется в наличие	требуется
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	+	
В организации имеется центральное отопление	+	
В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	+	
В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	+	
В организации имеется работающая система канализации	+	
В организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	+	
В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для	+	

приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН		
В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой	+	
В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	+	
В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	+	
В организации имеется собственный физкультурный зал	+	
В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"	+	оборудован ие
В организации имеется медицинский кабинет на условиях договора пользования	+	лицензирова ние
В медицинском кабинете организации имеется квалифицированный медработник		+
Информационное обеспечение:		
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя с выходом в Интернет	1	11
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ учителя с мультимедийным проектором	2	10
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ учителя с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской	0	12
Количество компьютерных классов в ОО	1	
<i>Учебные кабинеты:</i>		
Кабинет математики	1	1
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	
Кабинет биологии	1	
Кабинет информатики (компьютерный класс)	1	
Кабинет русского языка и литературы	2	
Кабинет истории, обществознания	1	
Кабинет географии		1
Кабинет технологии (домоводство, швейное дело)	1	
Учебные мастерские	1	
Кабинет профессионального обучения	1	
Кабинет иностранного языка	1	
Лингафонный кабинет		1
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинет музыки		1
Актовый зал		1
Спортивный зал	1	
Библиотека и читальный зал	1	
Общий фонд библиотек (экземпляров, ед.), в том числе:	7285	
Приобретено в рамках подготовки к 2021-2022 учебному году (до 31.12.2022 года, экземпляров, ед.), в том числе:	279	
- учебников	279	
В организации имеется кабинет физики с лаборантской	1	
Наличие лабораторных комплектов по физике (указать) - «Механика»	1	

- «Молекулярная физика и термодинамика»	1	
- «Оптика»	1	
- «Электродинамика»	1	
- «Механические явления»	1	
- «Оптические и квантовые явления»	1	
- «Тепловые явления»	1	
- «Электромагнитные явления»	1	
В организации имеется кабинет химии с лаборантской	+	
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии (указать)	+	
В организации имеется кабинет биологии с лаборантской	+	
Наличие лабораторных комплектов по биологии (указать)	+	
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	+	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	-	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	+	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	-	+
Наличие в организации программы энергосбережения	+	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1	
Общая численность обучающихся нуждающихся в подвозе	16	
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	16	

В школе в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28 имеются в наличии помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся:

Площадь помещений: общая полезная -1744,0

Основная – 991, 0

Подсобная – 422,0

Назначение частей помещения	Кол-во	площадь
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:		
- кабинет русского языка и литературы	1	35,1
- кабинет иностранного языка	1	34,5
- кабинет математики	1	34,7
- кабинет информатики и ИКТ	1	34,7
- кабинет биологии	1	35,9
- кабинет истории и обществознания	1	34,1
- кабинет физики	1	51,4
- кабинет ОБЖ	1	34,5

- кабинет технологии	1	34,2
- кабинеты начальных классов	4	140
Мастерские	1	125,7
Кабинет трактороведения	1	64,3
Лаборантские комнаты	4	52,2
Библиотека с рабочей зоной	1	33,9
Спортивный зал	1	158
Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	1	70,8
Медицинский кабинет	1	34,2
Административные и хозяйственные помещения		1023
Гардероб	1	23,7
Санузлы	2	30,4

Информационно – методические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МБОУ «Куретская СОШ» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектно-исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам, тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательной деятельности, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Наименование показателя	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	43	35	21
из них:	16	8	5
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
- имеющие доступ в Интернет	36	33	21
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	3	3	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13	13	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	4		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие печати, сканирование, копирование)	7		

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО. В каждом учебном кабинете имеется Интернет.

Информационно-техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (60% кабинетов оборудованы средствами ИКТ, отсутствие локальной сети).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4. Показатели деятельности МБОУ «Куретская СОШ» за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку средняя оценка	23 балла 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике средняя оценка	10 баллов 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый - профильный	 3 34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	38 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 10%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 56%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/ 93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор



А.А. Ирбелтхаев
(ФИО)