

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 01
от “30” августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ирбелтхаев А.А.

Приказ № 48/01

от “30” августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), на дому
на 2024 – 2025 учебный год

д. Куреть, 2024г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с УО (ИН)
(вариант 1), на дому
на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план МБОУ «Куретская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года)»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

13. Устав МБОУ «Куретская СОШ».

Особенности организации учебного процесса и режима работы

В 2024-2025 учебном году учебный план для ученика 9 класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение на дому осуществляется на основании выписки из протокола ПМПК от 15.11.2017г. № 2, заявления родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме, справки врачебной комиссии № 482 от 23.08.2024г., приказа МБОУ «Куретская СОШ». Обучение осуществляется по учебному плану и с учетом рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный год в МБОУ «Куретская СОШ» 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе – 30 часов.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учётом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Формирование и развитие различных видов устной речи» (3 часа), «Ритмика» (1 час), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа).

Коррекционные курсы, логопедические занятия проводятся с ребенком индивидуально.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС УО (ИН);

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной основной общеобразовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куретская СОШ».

Освоение адаптированных основных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, проводится в порядке и в форме, которые установлены в ОО.

Нормативный срок освоения АООП УО (вариант 1) на втором этапе составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план обучения на дому
9 класс
(обучение по АООП УО (ИН), 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	К оплате
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	1
	География	2	2	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	1
Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	1
Технология	Профильный труд	7	7	7
Итого:		29	29	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		30	30	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
«Занимательная математика»		1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные задания)		6	6	3
Формирование и развитие различных видов устной речи		3	3	-
Ритмика		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	-
Духовно-нравственное направление		1	1	-
Социальное направление		1	1	-
Общекультурное направление		1	1	-
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	-
Итого		10	10	3
Всего		40	40	28
Максимально допустимая годовая нагрузка		1360	1360	952