


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 3 от 25.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Ирбелтхаев
Приказ № 18 от 01.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куретская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Содержание

Введение.....	3
1 Аналитическая часть самообследования 2023 год.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.4. Организация учебного процесса.....	23
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
1.6. Востребованность выпускников.....	39
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	40
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	43
1.9. Качество кадрового обеспечения.....	45
1.10. Материально-техническое обеспечение:.....	47
2. Статистическая часть.....	52
2.1. Показатели деятельности организации.....	52
Заключение.....	54

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куретская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Куретская СОШ») за 2023 год.

Самообследование МБОУ «Куретская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Куретская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Куретская СОШ» в сети Интернет в 2024 году.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куретская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель организации	Ирбелтхаев Артур Александрович
Юридический адрес	666121, Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7.
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7. Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Алагуй, ул. Центральная, 1А.
Адрес электронной почты	e-mail: ksosh@bk.ru
Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет	https://sh-kuret-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	«Ольхонское районное муниципальное образование». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование».
Дата создания	1923 год
Лицензия	От 08 мая 2015 серия 38Л01 № 0002228 Приложение № 1 к лицензии 38П01 № 0004833 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06 июля 2015г серия 38А01 № 0000966 Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38А01 № 0001166. Срок действия до 11 мая 2024г.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, Уставом, локальными актами.

Основным видом деятельности МБОУ «Куретская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2).

Школа имеет лицензию на дополнительное образование взрослых и детей и реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школа проводит начальную профессиональную подготовку обучающихся 10-11 классов по специальности «Тракторист категории С».

МБОУ «Куретская СОШ» расположена в д. Куреть. В школе обучаются дети д. Куреть, д. Косая Степь, д. Алагуй. Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся на занятия. Для обучающихся начальных классов, проживающих в д. Алагуй, обучение ведется по месту ведения образовательной деятельности: д. Алагуй, ул. Центральная, 1А.

Выводы: МБОУ «Куретская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и Устава.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор - Ирбелтхаев Артур Александрович, педагогический стаж 9 лет, административный – 5 лет.
- заместитель директора - Копейкина Ольга Владимировна, педагогический стаж 36 лет, административный – 11 лет.
- заместитель директора – Брянская Инна Николаевна, педагогический стаж 33 года, административный – 12 лет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом МБОУ «Куретская СОШ».

Таблица 1. Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- физкультуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

Работа всех методических объединений носит плановый характер. Каждое ШМО определило тему работы, соответствующие единой методической теме школы; членами ШМО определены темы по самообразованию. Документооборот ШМО регламентируется соответствующими локальными актами.

Второй год в МБОУ «Куретская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, который прошел переподготовку по программе "Воспитательная деятельность в образовательных организациях".

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет учащихся (школьный парламент) и общешкольный родительский комитет.

В МБОУ «Куретская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация управления МБОУ «Куретская СОШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
3. МБОУ «Куретская СОШ» укомплектовано руководящими работниками.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Куретская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО). Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 92 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куретская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль обучения. В 2023-2024 учебном году продолжено обучение по данному профилю. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, русский язык и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержкой психического развития – 2 (2,1%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (3,2%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (1%);
- дети-инвалиды – 3 (3,2%), из них 2 ребенка с сохранным интеллектом.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендацией врачебной комиссии;
- в наличии имеются учебники по адаптированным образовательным программам.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и вариант 2), по медицинским показаниям - для них школа осуществляется обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Обеспечение обучающихся внеурочной деятельностью обеспечивается в соответствии со следующими документами школы:

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Куретская СОШ»: модули «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Куретская СОШ».

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность,

поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 3. Направления внеурочной деятельности в 2023 году

Направления внеурочной деятельности	курсы		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном»	Разговоры о важном»
		ОДКНР	
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.	Умники и умницы	«Решение математических задач»	Медиацентр
	Музыкальный фольклор	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Юнармия
		Основы финансовой грамотности	
		Занимательный английский	
Музыкальный фольклор			
«Цифровая гигиена» (информационная культура)	Работа с информационными источниками	Основы компьютерной грамотности	
Педагогическая поддержка обучающихся и	Азбука здоровья	Движение первых	Движение первых
		Волейбол	Волейбол
	ЮИД	Спортивные игры	

благополучие в пространстве школы	Подвижные игры	«Школа безопасности»	
Развитие личности и самореализация обучающихся	"Орлята России"	"Россия-мои горизонты"	"Россия-мои горизонты"
	"Все профессии нужны - все профессии важны"	Школьный музей	Школьный музей

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в школе созданы необходимые условия. МБОУ «Куретская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

В качестве организационной структуры в МБОУ «Куретская СОШ» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Куретская СОШ».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,
- вариативные – «Волонтерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии;

- уроки мужества;
- киноуроки.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии со своими должностными обязанностями реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Было проведено 34 часа «Разговоров о важном» - каждый понедельник после общешкольной линейки. Кроме единых классных часов классные руководители проводят мероприятия в соответствии со своим планом воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Инеева С.В., Гаврилова Д.Н., Мотошкина И.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители, в основном, проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куретская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» («Орлята России» и «Движение первых»), в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (Школьное лесничество). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 38 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности, 48 дней единых действий, что включает в себя более 60 мероприятий разной направленности. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год от общего числа обучающихся составляет выше 80%. Количество совместных общешкольных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период - 6.

Таблица 4. Мероприятия в рамках Дня единых действий в 2023 году

	Дата	Тема	Охват			
			Ученики	Ученики-организаторы	Учителя	Родители
1	25.01	День российского студенчества. Профорientационный классный час, интервью студентов.	56	4	1	-
2	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб», классные часы, эстафета хорового чтения.	88	2	10	4
3	27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста Классные часы	21	-	2	-
4	02.02	День мужества. Сталинградская битва. Урок мужества, викторина.	19	-	2	-
5	08.02	День российской науки Классные часы, интеллектуальная «Умный, еще умнее», акция «Путь к науке».	98	10	6	-
6	10.02	День памяти А.С. Пушкина	36	2	1	-
7	Ноябрь, февраль.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	100	2	11	8
8	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Митинг, информационный стенд.	20	-	2	-
9	20.02-22.02	Международный День родного языка. Классные часы, кинолекторий, мастер-классы.	80	5	6	8
10	22.02	День защитника Отечества	84	2	6	-
11	01.03 -	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича	56	-	2	-

	03.03.	Ушинского.				
12	06.03	Международный женский день	96	8	4	18
13	17.03	День воссоединения Крыма с Россией.	61	-	2	-
14	27.03	День театра	96	3	7	-
15	07.04	День космонавтики	44	6	2	-
16	08.04	День здоровья	16	-	1	9
17	17.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	87	-	6	-
18	18.04	Международный день всемирного наследия и охраны памятников исторического значения	34	-	1	-
19	21.04	День Земли	87	-	6	-
20	27.04	День российского парламентаризма	24	1	1	-
21	03.05	1 мая	94	-	8	-
22	03.05-09.05	День Победы	96	14	11	36
23	19.05	День детских общественных объединений и организаций	96	8	2	7
24	20.05	Международный день Детского телефона доверия	12	-	1	-
25	06.06	День русского языка	32	-	2	-
26	12.06	День России	36	-	4	-
27	01.09.	«День знаний» Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Акция "Самолетик будущего".	87	0	20	24
28	02.09-05.09	Кл. часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Белый голубь – символ мира».	54	2	8	-
29	08.09	Международный день	39	-	6	-

		распространения грамотности				
30	13.09	100 лет со дня рождения партизанки Зои Космодемьянской	82	2	12	4
31	27.09	День работника дошкольного образования	32	8	2	7
32	26-28.09	Международный день пожилых людей	47	2	7	-
33	29.09	День музыки	54	3	3	-
34	05.10	День учителя. День самоуправления, акция «Поздравь учителя».	84	12	18	12
35	16.10	День отца в России	46	2	4	6
36	25.10	Международный день школьных библиотек. Акция "Прочитал книгу - подари библиотеке", мастер-класс по созданию закладок "На страницах любимых книг".	63	2	3	-
37	04.11	День народного единства, Классные часы, творческая мастерская	54	2	3	-
38	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Урок мужества "Герои нашего времени",	18	-	2	-
39	28.11	День матери в России Классные часы, челлендж «Фото с мамой», праздничный концерт.	88	6	12	22
40	29.11	День Государственного герба Российской Федерации Интерактивная перемена, интерактивная викторина	34	-	1	-
41	05.12	День волонтера Классные часы	87	-	9	-
42	03.12	Международный день инвалида Классный час	15	-	2	-
43	03.12	День неизвестного солдата Просмотр видеофильма, музейный урок, урок мужества	14	1	1	-
44	08.12	Международный день художника, Выставка рисунков	38	2	2	-
45	09.12	День Героев Отечества в России Урок мужества "Герои нашего времени" , кинолекторий.	32	-	2	-

46	12.12	День Конституции Российской Федерации Классные часы	66	-	7	-
47	25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Интеллектуально-развлекательный qr-квест.	12	-	1	-
48	30.12	Новогодний концерт.	90	14	12	32

В 2022 году в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году обучающиеся, участники Движения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «День гимна г. Севастополь», «День воссоединения Крыма с Россией», «Хранители Истории», «Мы – граждане России». На муниципальном уровне активисты Движения первых приняли участие в Слете «Создавай на Байкале», где представили социальный проект по созданию медицентра в школе и заняли 2 место. 9 ноября активисты приняли участие в соревновании по скоростной сборке спилс-карт в рамках реализации проекта «Знаю Россию. Иркутская область». 3 декабря Первые посоревновались в муниципальной квиз-игре «Назад в СССР», «Иркутский край». После игры ученики посетили краеведческий музей с. Еланцы.

С 1 сентября 2023 года ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Гаврилова Дарья Николаевна, учитель математики, классный руководитель 5 класса.

Программа развития социальной активности «Орлята России» ведется с 1 сентября 2022 года под руководством учителя начальных классов Ишеевой С.В. 19 мая 2023 года в день общественных объединений ребят 2 класса торжественно посвятили в Орлят России при участии главы Куретского МО. Осенью 2023 года Орлята России принимали участие в отборочном этапе регионального слета «Движение Первых. Орлята». 12 октября Орлята принимали участие в региональной акции «Я люблю Россию», ребята представили свои рисунки знаковых мест Ольхонского района. 27 декабря, в преддверии Нового года, Орлятам России вручили сувенирную продукцию за хорошую работу в прохождении треков.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- низкий уровень активности школьного самоуправления.
- отсутствие педагогического взаимодействия, игнорирование плана воспитательной работы некоторыми педагогами.

В дальнейшем планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Брянская И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы ряд мероприятий.

16 января, прошла профориентационная встреча с выпускницей нашей школы, студенткой Иркутского национального исследовательского технического университета, Раевской Ириной.

В целях профориентации школьников, оказания помощи в профессиональном самоопределении, выборе профессии 27 января 2023г прошла встреча с представителями вузов и ссузов Иркутской области. На встречу с выпускниками 11-х классов и их родителями (законными представителями) приехали 8 учреждений высшего и среднего профессионального образования:

Иркутский государственный университет,
Иркутский государственный медицинский университет,

Иркутский государственный университет путей сообщения,
 Восточно-Сибирский институт МВД ГУФСИН,
 Иркутский национальный исследовательский технический университет,
 Сибирский колледж транспорта и строительства,
 Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского.

17 февраля, в преддверии Дня Защитника Отечества с целью военно-профессиональной ориентации прошла встреча с военным комиссаром Барановым Евгением Викторовичем, Земляковой Мариной Геннадьевной, Бухаевой Татьяной Майоровной. В ходе беседы старшеклассники ознакомились с правилами призыва на военную службу, получили сведения о военных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ и других силовых ведомств РФ.

С 10 по 23 марта 2023г ученики нашей школы - Жданов Дмитрий, Гаврилова Ксения, Усольцева Алина, Лобанова Анастасия, Гусевская Анастасия приняли участие в профильной смене «Байкальская лаборатория».

С 16 по 25 апреля прошла образовательная смена в центре "Персей" по направлению "Экология". Ученицы нашей школы (Сагалова В., Бадаева Н., Иванова К., Гусевская А.) прошли конкурсный отбор для участия в профильной смене и смогли познакомиться с основами лесной экологии, государственным лесопатологический мониторингом, животным миром сибирской тайги.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Куретская СОШ» обеспечивается в соответствии со следующими документами школы:

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программой МБОУ «Куретская СОШ»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Куретская СОШ»: модули «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы в 2023 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализовывались по направлениям.

Таблица 5. Направления дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Наименование программы
Техническое	Лего-конструирование
Естественно - научное	Практическая биология
	Основы исследовательской деятельности по химии
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	Школьный театр
	Рукоделие

	Резьба по дереву
физкультурно-спортивной направленности	Настольный теннис
	Школьный спортивный клуб

Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в Навигаторе дополнительного образования.

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 68% обучающихся школы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Обучающиеся объединений участвуют в творческих конкурсах, общественных и спортивных мероприятиях, конференциях, интеллектуальных конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности.

При организации дополнительного образования обучающихся используются возможности Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Куретская СОШ», сетевого взаимодействия с учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «ДЮСШ».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности в 2023 году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	102	102	92
	– начальная школа	35	35	34
	– основная школа	55	57	50
	– средняя школа	12	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	1	–
	– об основном общем образовании	–	1	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–
	– в средней школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классе ведется двухгодичный курс начального профессионального обучения «Трактор».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (данные 2022-2023 учебного года)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	Из них н/а

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	25	97	9	36	3	15	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить: процент успевающих учащихся, снизился на 4; процент окончивших на «4» и «5», снизился на 4; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4. Данный неуспевающий учащийся был направлен на ТПМПК в июне 2023г. и получил заключение о переводе на обучение по адаптированной программе.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшается количество обучающихся с качественными результатами в 8 классе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20%.

Из данных таблиц видно, что успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года снизилась на 1%, качество знаний – снизилось на 2%. Это связано с повышением количества обучающихся с рисками учебной неуспешности и обучающихся с низким уровнем мотивации. Об этом также свидетельствуют результаты ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты ГИА

В соответствии с положениями совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании/среднего общего образования.

**Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования в 2023 году**

	математика	русский язык	обществознание	география
«2»	1*	0	0	0
«3»	3	3	7*	0
«4»	2	3	0	5
«5»	0	0	0	1
итого	6	6	7	6
учитель	Трубачеева С.А.	Щеботкина Т.В.	Копейкина О.В.	Жданова О.Н.

*пересдали: математику -1. Один учащийся, который в дополнительные сроки (2022г.) не пересдал обществознание, сдавал экзамен в 2023 году

Статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, за 2023 год свидетельствует о повышении результатов успеваемости по математике, русскому языку, обществознанию и географии.

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования в 2023 году**

В 2023 году ЕГЭ проводилось в обычном режиме. 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Остальные предметы из перечня участники сдавали по своему выбору.

предмет	число уч-ков	мин	макс	ср.б.	% подтвердивших	учитель	комментарии
Русский язык, мин. порог 24 б.	3	52	83	63	100	Бадаева А.В.	
Математика профильная, мин. порог 27 б.	1	22	-	22	0	Трубачеева С.А.	1 не преодолел мин. порог
Математика базовая	2+1*	4	5	4,3	100	Трубачеева С.А.	1 пересдавал после профиля
Обществознание, мин. порог 42 б.	2	22	47	34	50	Копейкина О.В.	1 не преодолел мин. порог
Биология, мин. порог 36 б.	1	-	49	49	100	Жданова О.Н.	
География, мин. порог 37 б.	2	37	46	42	100	Жданова О.Н.	

Выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования.

В 2023 году наблюдается снижение показателей по математике профиль, обществознанию, по сравнению с 2022 годом, имеется небольшой рост средних показателей по биологии.

Выпускник, претендующий на медаль «За особые успехи в учении» не смог подтвердить свои знания в ходе ГИА. Подтвердил высокий уровень знаний только по русскому языку.

Результаты претендента на медаль:

1. Чубыкина Арина, русский язык – 83 б., математика профиль – 22 б., история -47 б.

Несмотря на то, что 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, результаты говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся на уровне СОО, а именно:

- Более глубоко изучать склонности и возможности, учащихся для своевременной профилизации и подготовки к экзаменационным предметам.

- Повышать учебную мотивацию, создавать условия для понимания выпускниками о необходимости повышения конкурентоспособности.

- Широко использовать внеурочные занятия для разных групп выпускников.

- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся, повышать предметный уровень компетентности педагогов.

- Изменить подходы в работе с родителями: убеждать о необходимости посещения их детьми дополнительных занятий, в том числе вне школы (он-лайн школы).

Результаты ГИА-11 всесторонне рассмотрены на методических объединениях, составлен план по совершенствованию системы подготовки учащихся, система внутришкольного контроля обеспечивает его неукоснительное исполнение.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 году в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В ВПР участвовали обучающиеся 4,5, 6, 7, 8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Информационные буклеты о ВПР - 2023 года размещены на сайте школы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Форма проведения работ: традиционная и компьютерная.

Вывод: ВПР-2023 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2023 показали, что часть обучающихся не подтвердила своей отметки за III четверть 2022/23 учебного года (произошло понижение оценки по сравнению с оценками по журналу).

Исходя из результатов выполнения ВПР:

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Администрации ОО рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР, составить план решения проблем, выявленных по результатам проведения.
2. Совершенствовать методики преподавания предметов, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла.
3. Осуществить диагностику достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе и уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.
4. Провести оценку личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.
5. Методическим объединениям рассмотреть итоги ВПР на текущих заседаниях.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов

Обоснование проведения диагностики: распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1389 мр от 20.10.2023 «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году».

Даты диагностик:

8 класс – ЧГ - 26.10.2023, МГ – 29.11.2023, ЕНГ – 22.12.2023.

9 класс – МГ - 26.10.2023, ЕНГ – 24.11.2023, ЧГ – 22.12.2023.

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов, обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «Куретская СОШ».

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Параллель: 8-9-е классы.

Количество классов в параллели: 8 класс – 1

9 класс - 1

Общее количество обучающихся, принявших участие: 26.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

Математическая грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 13. Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	0	7	0	1
9	0	9	7	0
Параллель в целом	0	16	7	1

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры);
- использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

Рекомендации педагогам:

1. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.
2. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.
3. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задачи, по переходу от одной единицы в другую, деление с остатком и округление результатов.

Читательская грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 14. Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	2	4	0	0	0
9	0	0	0	5	10
Параллель в целом	2	4	0	5	10

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов;
- обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

Дефицитные знания:

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- определять наличие/отсутствие информации.

Рекомендации педагогам:

1. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.

Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 15. Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	2	0	3
9	0	1	2	12
Параллель в целом	1	3	2	15

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи

Рекомендации педагогам:

1. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию естественно-научного мышления.

Выводы

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 0% обучающихся, средний уровень – 66%, повышенный уровень – 29 %, высокий уровень – 4%.

2. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 10% обучающихся, низкий уровень - 20% обучающихся, средний уровень – 0%, повышенный уровень – 24%, высокий уровень – 46%.

3. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 5% обучающихся, средний уровень – 15%, повышенный уровень – 10%, высокий уровень – 70%.

4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики – *формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.*

5. *Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).*

6. *Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.*

7. *Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).*

8. *Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.*

Рекомендации

1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

2. Представить итоги анализа на педагогическом совете.

3. Разработать план работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

5. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

6. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической).

7.2. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

7.3. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 13.09.2023 г. № 178 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, обществознание, информатика, биология, литература, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский язык, математика, география, (ШЭ ВсОШ не проводился по МХК, экономика, физика, химия, право, астрономия).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 3 олимпиады: по биологии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 29 сентября по 27 октября 2023 года. На 13 олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года зарегистрировались и подали заявки 37 обучающихся 3-11 классов (2 обучающихся 3 и 4 класса зарегистрировались для участия в «Олимпике»). Приняли участие – 33 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 50% от числа учащихся 4-11 классов. Часть зарегистрированных на олимпиады детей не приняла участие по причине болезни.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие

наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Таблица 16. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) в 2023-2024 учебном году					
№	Предмет	школьный этап			
		количество участий	количество призеров	количество победителей	количество победителей и призеров
1	Английский язык	2	0	1	1
2	Биология	9	2	0	2
3	География	15	7	4	11
4	Информатика	7	0	0	0
5	История	4	1	3	4
6	Литература	3	1	1	2
7	Математика	13	0	0	0
8	Обществознание	12	3	4	7
9	ОБЖ	9	5	2	7
10	Русский язык	11	2	4	6
11	Технология	10	5	4	9
12	Физическая культура	1	0	0	0
13	Экология	10	4	0	4
Итого		106	30	23	53

Таблица 17. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ «Куретская СОШ»	57	35	1	0	35	26	0	0	26

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

Таблица 18. Количественные данные об обучающихся из 3- 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 3-4 классах в	Школьный этап			
		Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	

	ОУ (чел.)	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ «Куретская СОШ»	20	6			6	итоги подводятся			

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: географии – 15 чел., математике – 13 чел.; обществознанию – 12 чел., русскому языку – 11 чел., технологии – 10 чел., экологии – 10 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, английский язык, литература, история, информатика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, обществознание, русский язык, обществознание, ОБЖ.

Из-за некорректной работы системы не сохранились выставленные баллы по географии у Жданова Д., Гавриловой К., Гусевской А.

Таблица 19. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов

Классы	Количество призеров	Количество победителей
	2023-2024	2023-2024
5	1	2
6	0	0
7	4	3
8	1	2
9	10	6
10	2	2
11	1	2
ИТОГО:	19	17

Таблица 20. Победители и призеры школьного этапа

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Маркова Антонина Владимировна	5	Английский язык	победитель
			Литература	победитель
2	Юсупова Александра Петровна	5	География	призёр
			История	победитель
3	Брянский Семен Александрович	7	География	призёр
			ОБЖ	призёр
			Технология	победитель
4	Петров Сергей Васильевич	7	География	победитель
			История	победитель
			Технология	призёр

5	Сагалова Виолетта Александровна	7	Русский язык	победитель
			Технология	призёр
6	Шабалина Людмила Александровна	7	Технология	призёр
7	Гаврилова Екатерина Александровна	8	ОБЖ	призёр
8	Копылова Валерия Вадимовна	8	Русский язык	победитель
9	Черепанов Иван Николаевич	8	ОБЖ	победитель
			Технология	победитель
10	Анучин Владислав Алексеевич	9	Обществознание	призёр
			Технология	победитель
11	Гаврилова Ксения Николаевна	9	География	победитель
			Экология	призёр
			Обществознание	призёр
12	Гусевская Анастасия Михайловна	9	Экология	призёр
13	Королёв Роман Алексеевич	9	Русский язык	призёр
14	Лобанова Анастасия Алексеевна	9	Биология	призёр
			История	победитель
			Русский язык	призёр
			Технология	победитель
			Экология	призёр
15	Пестонова Елена Евгеньевна	9	География	призёр
			История	победитель
			Литература	призёр
			Технология	призёр
16	Петрова Екатерина Васильевна	9	География	призёр
17	Поташенко Данил Владимирович	9	ОБЖ	призёр
18	Степанцов Данил Евгеньевич	9	ОБЖ	призёр
19	Урмаева Валентина Евгеньевна	9	География	призёр
			Обществознание	победитель
			Русский язык	победитель
20	Усольцева Алина Николаевна	9	Обществознание	победитель
21	Алешаускас Станислав Витальевич	10	География	призёр
			Обществознание	призёр
22	Гаврилов Фёдор Александрович	10	География	победитель
			Обществознание	победитель
23	Королёв Евгений Алексеевич	10	ОБЖ	победитель
24	Порохина Валентина Алексеевна	10	ОБЖ	призёр
			Экология	призёр
25	Бартасов Валентин Андреевич	11	Биология	призёр
			География	призёр
			Обществознание	победитель
			Русский язык	победитель
26	Жданов Дмитрий Михайлович	11	География	победитель

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 21. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	школьный этап			
		количество участий	количество призеров	количество победителей	количество победителей и призеров
	Биология	6	2	-	2
	География	3	-	-	-
	Информатика	3	-	-	-
	ОБЖ	6	2	-	2
	Русский язык	3	1	-	1
	Технология	3	2	-	2
	Экология	4	-	-	-
	Итого	28	7	-	7

Таблица 22. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Статус	учитель
1	Петров Сергей Васильевич	7	технология	призер	Суродин А.И.
2	Черепанов Иван Николаевич	8	технология	призер	Суродин А.И.
3	Гаврилова Екатерина Александровна	8	ОБЖ	призер	Маланов В.С.
4	Лобанова Анастасия Алексеевна	9	ОБЖ	призер	Маланов В.С.
5	Лобанова Анастасия Алексеевна	9	русский язык	призер	Щеботкина Т.В.
6	Усольцева Алина Николаевна	9	биология	призер	Жданова О.Н.
7	Бартасов Валентин Андреевич	11	биология	призер	Жданова О.Н.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, математика, физическая культура. Не участвуют в олимпиадах по астрономии, физике, химии.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном и муниципальном этапе олимпиады рекомендуется:

Учителям-предметникам:

- в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.
- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Руководителям ШМО:

- организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам:

- разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы:

- взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Распределение выпускников на уровне среднего общего образования

	кол-во выпускников	ВУЗ	СУЗ	армия	трудоустройство
2019	3	1	2	-	-
2020	5	3	2		
2021	5	2	2	-	1
2022	6	2	3	-	1
2023	3	-	3	-	-

Таблица 24. Распределение выпускников на уровне основного общего образования

	кол-во выпускников	10 кл.	СУЗ	НПО	повторное обучение в 9 классе	труд оустройство	не определены
2019	10	4	2	3		1	
2020	8	8					
2021	7	4	3				
2022	10	8	0	1	1 (семейное обучении)	0	0
2023	7	5	2				

В 2023 году 71% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ «Куретская СОШ», 28% обучаются в других общеобразовательных организациях региона. Выпускница 9 класса продолжает обучение по целевому направлению в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в СУЗы стабильно, выпускники не планировали получение высшего образования. Выпускники поступают в СУЗы на технические специальности и специальности в сфере обслуживания населения.

Выводы: Все выпускники школы продолжили обучение. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования остается стабильной.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куретская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Куретская СОШ» являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Куретского муниципального образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утвержден единый график оценочных процедур по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней. График оценочных процедур размещен на официальном сайте образовательной организации.

Итоги работы ВСОКО подводятся два раза в год: в декабре–январе и мае– июне. Промежуточные результаты оценки качества обсуждаются на заседании педагогического совета, школьных методических объединениях.

Результаты ВСОКО используются, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повысить качество образовательной деятельности и условий ее реализации. Также результаты работы ВСОКО отражаются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования. Эта информация размещается на официальном сайте школы.

По результатам ВСОКО оформляются справки. В них фиксируйте выводы по итогам анализа направлений и рекомендации, что нужно исправить. Результаты ВСОКО используются, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повышения качество образовательной деятельности и условий ее реализации.

Вывод: ВСОКО МБОУ «Куретская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «Куретская СОШ» обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями, фондом дополнительной литературы; информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора школы.

Используемые учебники для 1, 5, 10 классов, в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Таблица 25. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	427		7712
из него: учебники	427		4612
учебные пособия			600
художественная литература			2100
справочный материал			300

аудиовизуальные документы			100
------------------------------	--	--	-----

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 10– внутренних совместителей.

Таблица 26. Количественный состав

Группы персонала работников	Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководящие работники	Директор	1/1
	Заместитель директора	2/1,5
Педагогические работники	Из них:	19/19
	Учитель	17/17
	Социальный педагог	1/0,5
	Педагог-библиотекарь	1/0,5
	Психолог	1/0,5
	Советник по воспитанию	1/1
	Старший вожатый	1/0,25
	Мастер производственного обучения	1/0,5
Учебно- вспомогательный персонал	Секретарь	1/0,5
Внешних совместителей		2
Внутренних совместителей		10

Образовательное учреждение в целом укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ.

Таблица 27. Укомплектованность кадрами/вакансии

Показатель	%	вакансия
Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием	91/100	2/учитель математики учитель физики

2. Уровень образования и квалификации педагогических и иных работников

Уровень образования педагогов школы в основном соответствует требованиям занимаемых должностей. Высшее образование имеют 17 (77%) среднее профессиональное 4 (19%), обучается по образовательным программам высшего образования 1(4%).

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации: Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Высшую квалификационную категорию имеет 3 (14%), первую квалификационную категорию 10 (46%), соответствие занимаемой должности 7 (32%), два молодых специалиста имеют стаж работы менее 2 лет (8%).

В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога.

Таблица 28. Уровень образования

Наименование	уровень образования			квалификационная категория		
	высшее	среднее профессиональное	обучаются	высшая	первая	СЗД
Руководящие работники	3				2	1
Педагогические работники	14	4	1	3	8	6

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 29. Повышение квалификации

Показатель	требуется/наличие
Доля работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.	100%/100%

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 человек, что составляет 46 % от общего числа педагогов школы.

В течение 2023 года учителя-предметники участвовали в региональных и муниципальных образовательных мероприятиях по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию на квалификационную категорию (по желанию педагогических работников).

Вывод: кадровые условия МБОУ «Куретская СОШ» в основном соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

Вместе с тем, в школе имеются вакансии на учителей математики и физики.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на достижения обучающимися установленных Стандартом требований и поэтапно приводятся в соответствие.

Образовательный процесс осуществляется:

- типовом двухэтажном здании, построенном в 1990 году (МБОУ «Куретская СОШ»)
- одноэтажном здании, построенном в 2014 году («Алагуевская НОШ»).

В 2020-2021 учебном году в связи с капитальным ремонтом основного здания МБОУ «Куретская СОШ» учебный процесс организовывался в одноэтажном крыле, в котором не велись ремонтные работы. Второй год учебный процесс идет в отремонтированном здании школы.

После проведения капитального ремонта здание соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы и продолжается оснащение образовательной организации необходимым учебным оборудованием.

С 2022 года разрабатывается проектно-сметная документация (ПСД) по капитальному ремонту здания пристроя школы, гаража для школьного автобуса и благоустройству территории образовательного учреждения.

В 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (распоряжение министерства образования Иркутской области №2005-мр от 25 ноября 2021 года «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»). К началу 2022-2023 учебного года приобретен кабинет биологии (распоряжение министерства образования Иркутской области №55-369-мр от 21 марта 2022 года. Данные мероприятия позволят расширить образовательные и воспитательные возможности школы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Наименование показателя	имеется в наличие	требуется
В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	+	
В организации имеется центральное отопление	+	
В организации имеется работающая система холодного водоснабжения	+	
В организации имеется работающая система горячего водоснабжения	+	
В организации имеется работающая система канализации	+	

В организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	+	
В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	+	
В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой	+	
В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	+	
В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи	+	
В организации имеется собственный физкультурный зал	+	
В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"	+	оборудован ие
В организации имеется медицинский кабинет на условиях договора пользования	+	лицензирова ние
В медицинском кабинете организации имеется квалифицированный медработник		+
Информационное обеспечение:		
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя с выходом в Интернет	1	11
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ учителя с мультимедийным проектором	2	10
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ учителя с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, интерактивной доской	0	12
Количество компьютерных классов в ОО	1	
<i>Учебные кабинеты:</i>		
Кабинет математики	1	1
Кабинет физики	1	
Кабинет химии	1	
Кабинет биологии	1	
Кабинет информатики (компьютерный класс)	1	
Кабинет русского языка и литературы	2	
Кабинет истории, обществознания	1	
Кабинет географии		1
Кабинет технологии (домоводство, швейное дело)	1	
Учебные мастерские	1	
Кабинет профессионального обучения	1	
Кабинет иностранного языка	1	
Лингафонный кабинет		1
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинет музыки		1
Актный зал		1
Спортивный зал	1	
Библиотека и читальный зал	1	
Общий фонд библиотек (экземпляров, ед.), в том числе:	7712	
Приобретено в рамках подготовки к 2021-2022 учебному году (до 31.12.2022 года, экземпляров, ед.), в том числе:	427	
- учебников	427	

В организации имеется кабинет физики с лаборантской	1	
Наличие лабораторных комплектов по физике (указать)		
-«Механика»	1	
-«Молекулярная физика и термодинамика»	1	
- «Оптика»	1	
- «Электродинамика»	1	
-«Механические явления»	1	
-«Оптические и квантовые явления»	1	
-«Тепловые явления»	1	
-«Электромагнитные явления»	1	
В организации имеется кабинет химии с лаборантской	+	
Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии (указать)	+	
В организации имеется кабинет биология с лаборантской	+	
Наличие лабораторных комплектов по биологии (указать)	+	
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	+	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	-	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	+	+
Наличие в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	-	+
Наличие в организации программы энергосбережения	+	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1	
Общая численность обучающихся нуждающихся в подвозе	16	
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	16	

В школе в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28 имеются в наличии помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся:

Площадь помещений: общая полезная -1744,0

Основная – 991, 0

Подсобная – 422,0

Назначение частей помещения	Кол-во	площадь
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:		
- кабинет русского языка и литературы	1	35,1
- кабинет иностранного языка	1	34,5
- кабинет математики	1	34,7
- кабинет информатики и ИКТ	1	34,7
- кабинет биологии	1	35,9

- кабинет истории и обществознания	1	34,1
- кабинет физики	1	51,4
- кабинет ОБЖ	1	34,5
- кабинет технологии	1	34,2
- кабинеты начальных классов	4	140
Мастерские	1	125,7
Кабинет трактороведения	1	64,3
Лаборантские комнаты	4	52,2
Библиотека с рабочей зоной	1	33,9
Спортивный зал	1	158
Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	1	70,8
Медицинский кабинет	1	34,2
Административные и хозяйственные помещения		1023
Гардероб	1	23,7
Санузлы	2	30,4

Информационно – методические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МБОУ «Куретская СОШ» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектно-исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения	Рабочие программы по предметам, тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательной деятельности, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательной деятельности (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды,
соответствующей требованиям ФГОС**

Наименование показателя	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	43	35	21
из них:	16	8	5
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
- имеющие доступ в Интернет	36	33	21
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	3	3	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13	13	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	4		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие печати, сканирование, копирование)	7		

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС ООО. В каждом учебном кабинете имеется Интернет.

Информационно - техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (60% кабинетов оборудованы средствами ИКТ, отсутствие локальной сети).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ «Куретская СОШ» за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку средняя оценка	24 балла 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике средняя оценка	13 баллов 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый - профильный	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 16%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человека/ 96%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/ 97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор



А.А. Ирбелтхаев
(ФИО)