

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 05 от 24.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор А.А. Ирбелтхаев  
Приказ № 30/03 от 28.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Куретская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

## Содержание

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                           | 3  |
| 1 Аналитическая часть самообследования 2024 год. ....                   | 4  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....                | 4  |
| 1.2. Система управления образовательной организацией.....               | 6  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности.....                           | 9  |
| 1.4. Организация учебного процесса .....                                | 30 |
| 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                 | 31 |
| 1.6. Востребованность выпускников .....                                 | 42 |
| 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества.....           | 44 |
| 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ..... | 47 |
| 1.9. Качество кадрового обеспечения .....                               | 49 |
| 1.10. Материально-техническое обеспечение: .....                        | 53 |
| 2. Статистическая часть.....                                            | 56 |
| 2.1. Показатели деятельности организации.....                           | 56 |
| Заключение.....                                                         | 58 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куретская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Куретская СОШ») за 2024 год.

Самообследование МБОУ «Куретская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Куретская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Куретская СОШ» в сети Интернет в 2024 году.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование общеобразовательной организации           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куретская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                       |
| Руководитель организации                               | Ирбелтхаев Артур Александрович                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес                                      | 666121, Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7.                                                                                                                                                       |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности | Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Куреть, ул. Лесная, 7.<br>Иркутская область, Ольхонский р-н, д. Алагуй, ул. Центральная, 1А.                                                                                         |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:ksosh@bk.ru">e-mail: ksosh@bk.ru</a>                                                                                                                                                                       |
| Адрес официального сайта Учреждения в сети Интернет    | <a href="http://куретская-сош.уо-ормо.рф">http://куретская-сош.уо-ормо.рф</a>                                                                                                                                              |
| Учредитель                                             | «Ольхонское районное муниципальное образование». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование». |
| Дата создания                                          | 1923 год                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                               | От 08 мая 2015 серия 38Л01 № 0002228<br>Приложение № 1 к лицензии 38П01 № 0004833<br>Срок действия – бессрочно.                                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | От 06 июля 2015г серия 38А01 № 0000966<br>Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38А01 № 0001166.<br>Срок действия до 11 мая 2024г.                                                                 |

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, Уставом, локальными актами.

Основным видом деятельности МБОУ «Куретская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа имеет лицензию на дополнительное образование взрослых и детей и реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школа проводит начальную профессиональную подготовку обучающихся 10-11 классов по специальности «Тракторист категории С».

МБОУ «Куретская СОШ» расположена в д. Куреть. В школе обучаются дети д. Куреть, д. Косая Степь, д. Алагуй. Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся на занятия. Для обучающихся начальных классов, проживающих в д. Алагуй, обучение ведется по месту ведения образовательной деятельности: д. Алагуй, ул. Центральная, 1А.

**Выводы:** МБОУ «Куретская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и Устава.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Администрация общеобразовательного учреждения:

- директор - Ирбелтхаев Артур Александрович, педагогический стаж 10 лет, административный – 6 лет.
- заместитель директора - Копейкина Ольга Владимировна, педагогический стаж 37 лет, административный – 12 лет.
- заместитель директора – Брянская Инна Николаевна, педагогический стаж 34 года, административный – 13 лет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом МБОУ «Куретская СОШ».

**Таблица 1. Органы управления образовательной организацией**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- физкультуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

Работа всех методических объединений носит плановый характер. Каждое ШМО определило тему работы, соответствующие единой методической теме школы; членами ШМО определены темы по самообразованию. Документооборот ШМО регламентируется соответствующими локальными актами.

Третий год в МБОУ «Куретская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, который прошел переподготовку по программе "Воспитательная деятельность в образовательных организациях".

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет учащихся (школьный парламент) и общешкольный родительский комитет.

В МБОУ «Куретская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Выводы:**

1. Управление МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация управления МБОУ «Куретская СОШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
3. МБОУ «Куретская СОШ» укомплектовано руководящими работниками.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ «Куретская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Учебные планы 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                                               | <b>Численность обучающихся</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                 | 30                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                                   | 36                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413                                                               | 15                             |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 | 2                              |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 83 учащихся.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куретская СОШ» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа реализует четыре основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса были сформирован универсальный профиль обучения. В 2024-2025 учебном году продолжено обучение по данному профилю. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2,4%);
- дети-инвалиды – 1 (1,2%) - с сохранным интеллектом.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендацией врачебной комиссии;
- в наличии имеются учебники по адаптированным образовательным программам.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), по медицинским показаниям - для них школа осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Обеспечение обучающихся внеурочной деятельностью обеспечивается в соответствии со следующими документами школы:

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Куретская СОШ»: модули «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Куретская СОШ».

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжало реализацию профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Таблица 3. Направления внеурочной деятельности в 2024 году**

| Направления внеурочной деятельности                     | курсы                |                                      |                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|
|                                                         | 1-4 класс            | 5-9 класс                            | 10-11 класс          |
| Духовно-нравственное воспитание.<br>Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                 | «Разговоры о важном» |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. |                      | «Решение математических задач»       |                      |
|                                                         |                      | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |                      |
|                                                         |                      | «Основы компьютерной грамотности»    |                      |

|                                                                          |                                      |                                       |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                          |                                      | «Занимательный английский»            |                                |
|                                                                          |                                      | «Функциональная грамотность»          |                                |
|                                                                          |                                      | «Байкаловедение»                      |                                |
| «Цифровая гигиена» (информационная культура)                             | Работа с информационными источниками | «Основы компьютерной грамотности»     |                                |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы | Азбука здоровья                      | «Полезные навыки»                     | «Движение первых»              |
|                                                                          | «Подвижные игры»                     | «Основы начальной военной подготовки» | «Начальная военная подготовка» |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                           | "Орлята России"                      | "Россия-мои горизонты"                | "Россия-мои горизонты"         |

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в школе созданы необходимые условия. МБОУ «Куретская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения по образовательным программам внеурочной деятельности.

В качестве организационной структуры в МБОУ «Куретская СОШ» используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Куретская СОШ».

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,
- вариативные – «Волонтерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;
- общешкольные мероприятия;
- экскурсии;
- уроки мужества;
- киноуроки.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии со своими должностными обязанностями реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. Было проведено 34 часа «Разговоров о важном» - каждый понедельник после общешкольной линейки. Кроме единых классных часов классные руководители проводят мероприятия в соответствии со своим планом воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Имеева С.В., Гаврилова Д.Н., Мотошкина И.С., Брянская И.Н., Щеботкина Т.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители, в основном, проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куретская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» («Орлята России» и «Движение Первых»), в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (Школьное лесничество). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За 2024 год в школе было организовано 116 мероприятий разной направленности: общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности, дни единых действий.

Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 год от общего числа обучающихся составляет выше 82%. Доля совместных общешкольных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период, выросла на 20%.

**Таблица 4. Мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания в 2024 году**

|   | Дата   | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Охват   |                        |         |          |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------|----------|
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ученики | Ученики - организаторы | Учителя | Родители |
| 1 | 11.01  | Международный день Спасибо.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_631">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_631</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 27      | 3                      | 2       | 8        |
| 2 | 11.01  | Встреча с дошкольниками, беседа о лесе.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_629">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_629</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | -                      | 1       | -        |
| 3 | январь | Реализация трека «Орленок-Доброволец»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_639">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_639</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7       | -                      | 2       | -        |
| 4 | 19.01  | «Беседа о лесе» в МБДОУ «Василек»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_641">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_641</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | -                      | 1       | -        |
| 5 | 22.01. | Акция Движения Первых «Сохраним любимый учебник»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_642">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_642</a>                                                                                                                                                                                                                                                        | 9       | -                      | 2       | -        |
| 6 | 23.01  | День российского студенчества. Профориентационный классный час<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_645">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_645</a>                                                                                                                                                                                                                                          | 36      | -                      | 2       | -        |
| 7 | 27.01  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_652">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_652</a> ,<br>акция «Лента Памяти»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_653">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_653</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_654">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_654</a> | 91      | 4                      | 8       | -        |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|    |          | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_659">215533218_659</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_664">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_664</a>                                                                                                                                          |    |   |   |   |
| 8  | 23-27.01 | Неделя против буллинга «Дружить здорово»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_656">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_656</a>                                                                                                                                                                         | 52 | 2 | 5 | - |
| 9  | 02.02    | День мужества. Сталинградская битва.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_673">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_673</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_682">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_682</a>                                                                    | 74 | - | 2 | - |
| 10 | 08.02    | День российской науки<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_684">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_684</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_687">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_687</a>                                                                                   | 54 | - | 2 | - |
| 11 | 14.02    | Литературный час "В гостях у дедушки Крылова"<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_698">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_698</a>                                                                                                                                                                    | 14 | - | 2 | - |
| 12 | 15.02    | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов).<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_699">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_699</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_699">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_699</a> | 29 | - | 1 | - |
| 13 | 16.02    | Беседа с инспектором ПДН "Кражи и хищения среди несовершеннолетних ", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Буллинг".<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_703">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_703</a>                                                              | 34 | - | 2 | - |
| 14 | 22.02    | День защитника Отечества<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_716">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_716</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_717">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_717</a>                                                                                | 26 | 1 | 3 | - |
| 15 | 28.02    | Внеклассные мероприятия «Знать правила дорожного движения как таблицу умножения» в 1- 5 классах. «Путешествие на БАМ» в 3-4 классах<br>«Сагаалганаар! С праздником белого месяца!» в 5 -7 классах<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-">https://vk.com/ksosh07?w=wall-</a>                                          | 42 | - | 6 | - |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |    |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
|    |         | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_725">215533218_725</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |    |
| 16 | 26.02   | День родного языка.<br>«Сагаалганаар! С праздником<br>белого месяца!»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_729">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_729</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  | - | 2  | 6  |
| 17 | февраль | Реализация трека «орленок –<br>спортсмен»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_731">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_731</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  | - | 1  | -  |
| 18 | 04.03   | Профориентационные встречи с<br>представителями ВУЗов<br>Иркутской области<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_737">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_737</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | - | 1  | 3  |
| 19 | 06.03   | Участие в олимпиаде по<br>Ольхоноведению, экскурсии в<br>музей им. Ревякина и музей<br>"Заповедное Прибайкалье".<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_752">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_752</a>                                                                                                                                                                                                                                      | 9  | - | 1  | -  |
| 20 | 07.03.  | Международный женский день<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_744">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_744</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_745">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_745</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_746">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_746</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_748">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_748</a> | 88 | 2 | 12 | 15 |
| 21 | 12.03   | Обустройство «лесной столовой» с<br>сотрудниками лесного хозяйства<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_759">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_759</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  | - | 1  | -  |
| 22 | 15.03   | Масленица<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_764">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_764</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_765">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_765</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_767">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_767</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_772">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_772</a>                  | 24 | 6 | 2  | 4  |
| 23 | 17.03   | Флешмоб «Крымская весна»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_766">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_766</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 | 2 | 1  | -  |
| 24 | 20.03   | IV региональная учебно-<br>практическая конференция<br>детских исследовательских и<br>проектных работ «Эврика!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | - | 3  | -  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |    |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 25 | 22.03    | Экскурсия в сельскую библиотеку «Мои первые книги»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_779">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_779</a>                                              | 5  | - | 1  | -  |
| 26 | 22.03    | Внеклассное мероприятие КВН, к Международному дню театра<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_781">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_781</a>                                        | 56 | 6 | 5  | 22 |
| 27 | 22.03    | Школьное лесничество «Эдельвейс». Посвящение дошколят в лесники.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_780">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_780</a>                                | 10 | 1 | 1  | 8  |
| 28 | 24.03    | Поездка членов школьного лесничества в п. Большая речка<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_547">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_547</a>                                         | 4  | - | 1  | -  |
| 29 | апрель   | Реализация трека «Орленок – хранитель исторической памяти»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_808">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_808</a>                                      | 7  | - | 1  | -  |
| 30 | 8-12.04  | Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_820">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_820</a>                                             | 89 | 4 | 6  | 6  |
| 31 | 11.04    | Беседа с детьми дошкольного возраста «Сохраним лес от пожара». Школьное лесничество «Эдельвейс»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_817">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_817</a> | 4  | 4 | 1  | -  |
| 32 | 12.04    | Районная интеллектуальная игра "Путешествие в космос".<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_822">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_822</a>                                          | 12 | - | 1  | -  |
| 33 | 12.04    | День космонавтики<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_821">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_821</a>                                                                               | 90 | - | 12 | -  |
| 34 | 15.04    | Размещение памятки о вреде употребления синтетических веществ<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_824">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_824</a>                                   |    |   |    |    |
| 35 | 15-19.04 | Предметная неделя русского языка в начальных классах<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_866">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_866</a>                                            | 36 | - | 4  | -  |
| 36 | 22.04    | Учебная эвакуация<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_846">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_846</a>                                                                               | 90 | - | 16 | -  |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 37 | 22.04-26.04 | Предметная неделя по окружающему языку в начальных классах<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_867">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_867</a>                                              | 36 | -  | 5  | - |
| 38 | 24.04       | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_854">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_854</a> | 18 | -  | 2  | - |
| 39 | 25.04       | Всероссийская акция "Марафон доверия-2024", приуроченная ко Дню телефона доверия<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_856">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_856</a>                        | 34 | 6  | 1  | - |
| 40 | 25.04       | Акция «Письмо солдату», встреча с участником СВО<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_858">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_858</a>                                                        | 5  | -  | 1  | - |
| 41 | 26.04       | 38-я годовщина со дня аварии на Чернобыльской АЭС<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_862">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_862</a>                                                       | 44 | 2  | 1  | - |
| 42 | 27.04       | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница 2.0.» и участие в ней.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_865">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_865</a>                                     | 8  | 8  | 2  | - |
| 43 | 04.05       | Волонтерская деятельность, уборка на территории Фельдшерско-акушерского пункта<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_879">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_879</a>                          | 10 | 10 | 1  | - |
| 44 | 06.05       | Муниципальная эстафета «Знамя Победы»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_874">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_874</a>                                                                   | 90 | 3  | 1  | - |
| 45 | 06.05       | Акция «Стена Памяти»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_875">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_875</a>                                                                                    | 90 | 4  | 12 | 6 |
| 46 | 06.05       | Акция «Окна Победы»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_876">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_876</a>                                                                                     | 90 | 4  | 12 | 2 |
| 47 | 06.05       | Профилактическая беседа "Насвай - опасность для жизни"<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_878">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_878</a>                                                  | 18 | -  | 1  | - |
| 48 | 06.05       | Профилактическая беседа «Спайс – это страшно»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-">https://vk.com/ksosh07?w=wall-</a>                                                                                     | 25 | -  | 1  | - |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |    |    |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
|    |          | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_878">215533218_878</a>                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |    |    |
| 49 | 07.05    | Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_877">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_877</a>                                                                                                                                          | 1  | 1 | 1  | -  |
| 50 | 07.05    | Экологическая гостиная, встреча с сотрудниками Прибайкальского национального парка<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_880">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_880</a>                                                                                                             | 24 | - | 1  | -  |
| 51 | 07.05    | Акция «Кросс Победы»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_882">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_882</a>                                                                                                                                                                           | 20 | - | 1  | -  |
| 52 | 08.05    | Субботник на территории памятника погибшим от рук белобандитов у с. Косая Степь<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_886">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_886</a>                                                                                                                | 6  | - | 1  | -  |
| 53 | 09.05    | День Победы<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_891">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_891</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_892">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_892</a>                                                                           | 76 | 6 | 20 | 34 |
| 54 | 14.05    | Участие в образовательном туре от министерства молодёжной политики «Добро на Байкале»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_895">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_895</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_896">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_896</a> | 5  | - | 1  | -  |
| 55 | 17-21.05 | Учебные военные сборы<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_923">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_923</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_927">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_927</a>                                                                 | 2  | - | 1  | -  |
| 56 | 20.05    | День детских общественных организаций<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_912">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_912</a>                                                                                                                                                          | 86 | - | 12 | -  |
| 57 | 20.05    | Учебная эвакуация<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_913">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_913</a>                                                                                                                                                                              | 92 | - | 16 | -  |
| 58 | 21.05    | Посадка саженцев с дошкольным лесничеством «Васильки»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_919">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_919</a>                                                                                                                                          | 6  | 1 | 1  | -  |
| 59 | 22.05    | Классный час «За жизнь без табачного дыма»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_916">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_916</a>                                                                                                                                                     | 18 | - | 1  | -  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |    |    |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 60 | 22.05    | Областная акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_917">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_917</a>                                                                                                                                | 24 | - | 2  | -  |
| 61 | 22.05    | Онлайн конференция (телемост) с представителями общественной экосертификации г. Иркутска<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_921">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_921</a>                                                                                 | 18 | - | 1  | -  |
| 62 | 24.05    | Последний звонок<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_924">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_924</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_925">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_925</a>                                                | 92 | 2 | 20 | 30 |
| 63 | 25-26.05 | Экскурсия на военно-исторический музей Расторгуева г. Иркутск,<br>Экскурсия на Форелевый остров г. Иркутск<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_929">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_929</a>                                                               | 11 | - | 2  | -  |
| 64 | 27.05    | Размещение памяток о Правилах дорожного движения велосипедистов<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_926">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_926</a>                                                                                                          | -  | - | 1  | -  |
| 65 | 01.09    | День знаний. Акция «Самолётик будущего».<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_391">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_391</a>                                                                                                                                 | 87 | 0 | 20 | 26 |
| 66 | 03.09    | День солидарности в борьбе с терроризмом<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_394">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_394</a><br>Акция «Голубь мира»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_396">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_396</a> | 54 | 2 | 8  | -  |
| 67 | 08.09    | Международный день распространения грамотности<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_399">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_399</a>                                                                                                                           | 39 | 0 | 6  | -  |
| 68 | 14.09    | Флешмоб «Орлята России», отборочный тур на региональный слёт.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_406">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_406</a>                                                                                                            | 8  | 1 | 2  | -  |
| 69 | 15.09    | Субботник. Акция «360 минут ради Байкала»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_405">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_405</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_405">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_405</a>                       | 46 | - | 8  | 6  |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|    |          | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_412">215533218_412</a>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |
| 70 | 18.09    | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_413">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_413</a>                                                                                                                                              | 82 | 2  | 12 | 4  |
| 71 | 21.09    | Акция "Посади дерево - подари жизнь Байкалу".<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_416">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_416</a>                                                                                                                                              | 6  | -  | 1  | 2  |
| 72 | 25-29.09 | Всероссийский слёт школьных лесничеств в Подмоскowie<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_438">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_438</a>                                                                                                                                       | 2  | -  | 1  | -  |
| 73 | 27.09    | День дошкольного работника. Акция "Дело было в детском саду"<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_428">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_428</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_429">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_429</a>                      | 32 | 8  | 2  | 7  |
| 74 | 27.09    | Участие в проекте РДЦМ «Хранители истории».<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_432">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_432</a>                                                                                                                                                | 5  | 5  | 2  | -  |
| 75 | 29.09    | День музыки<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_442">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_442</a>                                                                                                                                                                                | 54 | 3  | 3  | -  |
| 76 | 01.10    | День пожилого человека<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_441">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_441</a>                                                                                                                                                                     | 47 | 2  | 7  | -  |
| 77 | 05.10    | День учителя. Акция «Мой учитель»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_449">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_449</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_455">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_455</a>                                                 | 84 | 12 | 18 | 12 |
| 78 | 10.10    | Профилактическая беседа инспектора ГИБДД, инспектора ПДН и КН «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_463">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_463</a> | 56 | -  | 2  | -  |
| 79 | 12.10    | Акция Орлят России «Уголок Родины»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_464">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_464</a>                                                                                                                                                         | 9  | -  | 3  | -  |
| 80 | октябрь  | Реализация трек «Орленок - лидер». Программа Орлята России                                                                                                                                                                                                                                          | 9  | -  | 2  | -  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |    |    |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
|    |       | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_465">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_465</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_481">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_481</a>                                                                                                                                                            |    |   |    |    |
| 81 | 15.10 | День отца в России<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_466">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_466</a><br>Флешмоб «С папой в деле»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_467">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_467</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_468">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_468</a> | 46 | 2 | 4  | 6  |
| 82 | 16.10 | Акция «Здоровье – твоё богатство» , выставка «Полезные и вредные привычки»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_469">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_469</a>                                                                                                                                                                                       | 34 | 4 | 2  | -  |
| 83 | 17.10 | День гимна города Севастополь<br>Флешмоб<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_471">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_471</a>                                                                                                                                                                                                                         | 14 | 1 | 1  | -  |
| 84 | 25.10 | Международный день школьных библиотек<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_482">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_482</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_485">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_485</a>                                                                                                                   | 63 | 2 | 3  | -  |
| 85 | 27.10 | День урожая<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_487">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_487</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?z=album-215533218_298570908">https://vk.com/ksosh07?z=album-215533218_298570908</a>                                                                                                                               | 92 | 7 | 12 | 24 |
| 86 | 27.10 | Рассылка памяток по технике безопасности<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_490">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_490</a>                                                                                                                                                                                                                         | -  | - | -  | -  |
| 87 | 04.11 | День народного единства<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_486">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_486</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_501">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_501</a>                                                                                                                                 | 54 | 2 | 3  | -  |
| 88 | 04.11 | Акция «Я – россиянин»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_489">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_489</a>                                                                                                                                                                                                                                            | 12 | - | 1  | -  |
| 89 | 08.11 | День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_504">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_504</a>                                                                                                                                              | 18 | - | 2  | -  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |    |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 90  | 09.11    | Участие в проекте «Знаю Россию. Иркутская область».<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_508">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_508</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  | - | 1  | -  |
| 91  | 13-17.11 | Единая областная неделя "Единство многообразия".<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_524">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_524</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 88 | - | 4  | -  |
| 92  | ноябрь   | Акция «Пишу тебе, герой!»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_525">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_525</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46 | 2 | 16 | 4  |
| 93  | 13-20.11 | Неделя предметов гуманитарного цикла<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_530">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_530</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58 | 4 | 5  | -  |
| 94  | 20.11    | Всемирный день прав ребёнка<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_535">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_535</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26 | - | 2  | -  |
| 95  | 23.11    | Встреча с представителями фонда «Подари планете жизнь». Конкурс экосумок<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_536">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_536</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_558">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_558</a>                                                                                                                                                                                                                                                               | 42 | 4 | 2  | 6  |
| 96  | 20-24.11 | Неделя психологии в школе<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_537">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_537</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 88 | 2 | 4  | 6  |
| 97  | 26.11    | День Матери<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_538">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_538</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_541">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_541</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_542">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_542</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_543">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_543</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_554">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_554</a> | 88 | 6 | 12 | 22 |
| 98  | 29.11    | Поздравление именинников от школьного медиацентра<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_550">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_550</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  | 2 | 1  | -  |
| 99  | 30.11    | День герба РФ<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_553">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_553</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 34 | - | 1  | -  |
| 100 | 01.12    | День борьбы со СПИДом<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_555">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_555</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27 | - | 1  | -  |
| 101 | 01.12    | Весёлые старты в начальных классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 34 | 2 | 2  | -  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |   |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|     |          | <a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_556">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_556</a>                                                                                                                                                       |    |   |   |   |
| 102 | 03.12    | Международный день инвалидов<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_559">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_559</a>                                                                                                                       | 15 | - | 1 | - |
| 103 | 03.12    | Квиз: «Назад в СССР»,<br>«Иркутский край» в рамках<br>проекта «Хранители истории»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_560">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_560</a>                                                                  | 5  | 5 | 1 | - |
| 104 | декабрь  | Реализация трека «Эрудит»<br>программы «Орлята России»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_567">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_567</a>                                                                                             | 7  | 1 | 1 | - |
| 105 | 08.12    | Международный день художника<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_575">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_575</a>                                                                                                                       | 7  | - | 1 | - |
| 106 | 09.12    | День волонтера<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/WwosFslx6XGIGg">https://disk.yandex.ru/d/WwosFslx6XGIGg</a>                                                                                                                                             | 87 | - | 9 | - |
| 107 | 07.12    | Встреча с сотрудниками системы<br>профилактики из ОГБУЗ<br>«Ольхонская РБ»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_570">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_570</a>                                                                         | 33 | - | 2 | - |
| 108 | 09.12    | Реализация проекта «Хранители<br>истории»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_573">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_573</a><br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_581">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_581</a> | 5  | 5 | 1 | - |
| 109 | 09.12    | День героев Отечества<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_574">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_574</a>                                                                                                                              | 32 | - | 2 | - |
| 110 | 04-08.12 | Предметная неделя по<br>литературному чтению.<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_577">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_577</a>                                                                                                      | 36 | - | 5 | - |
| 111 | 04-08.12 | Неделя биологии и экологии<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_580">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_580</a>                                                                                                                         | 46 | - | 1 | - |
| 112 | 12.12    | День Конституции                                                                                                                                                                                                                                            | 66 | - | 7 | - |
| 113 | 13-15.12 | Региональная конференция<br>«Байкальское кольцо»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_587">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_587</a>                                                                                                   | 3  | - | 2 | - |
| 114 | 26.12    | Рассылка памяток по технике<br>безопасности<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_612">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_612</a>                                                                                                        | -  | - | 1 | - |
| 115 | 26.12    | Региональная акция «Безопасные                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |   |

|     |        |                                                                                                                    |    |    |    |    |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|     |        | каникулы»<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_617">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_617</a> |    |    |    |    |
| 116 | 30.12. | Новый год<br><a href="https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_622">https://vk.com/ksosh07?w=wall-215533218_622</a> | 92 | 12 | 20 | 34 |

В 2024 году в школе продолжило деятельность первичное отделение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году обучающиеся, участники Движения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Хранители Истории», «Назад в СССР», «Письмо солдату», «Зарница 2.0».

В 2024 году ответственным за работу «Движения Первых» продолжает оставаться Гаврилова Дарья Николаевна, учитель математики, классный руководитель 6 класса.

С 1 сентября 2024 года программа развития социальной активности «Орлята России» ведется с 1 по 4 класс под руководством классных руководителей. Ребятам 1-3 классов торжественно посветили в Орлят России при участии главы Куретского МО. Орлятам с удовольствием принимают участие в прохождении треков.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- низкий уровень активности школьного самоуправления.
- отсутствие педагогического взаимодействия, игнорирование плана воспитательной работы некоторыми педагогами.

В дальнейшем планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Количественные и качественные показатели результативности воспитательной деятельности станут основой для анализа динамики результативности в последующие периоды.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в МБОУ «Куретская СОШ» реализуется:

- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», мероприятий Единой модели профориентации Всероссийского проекта «Билет в будущее» проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности

к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках занятия курса «Россия – мои горизонты» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

- в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Куретская СОШ»;

- в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Куретская СОШ» предусматривает:

- Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В 2024г. прошли классные часы «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «День студента», «Тайны мировой славы».

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

В 2024г учащиеся выпускных классов посетили в с. Еланцы встречи с:

- представителями ВУЗ г. Иркутска;
- студентами и преподавателями Иркутского театрального училища;
- представителями Министерства по молодежной политике.

За отчетный период в МБОУ «Куретская СОШ» прошли встречи:

- представителями учебных заведений: Бурятской государственной сельскохозяйственной академией; Иркутского государственного университета;
- сотрудником ГИБДД, МЧС, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Культурного центра А.Вампилова, МКУК «Культурно-досуговый центр» Куретского МО;
- медицинским работником Куретского ФАП Журавлевой Л.Н.
- выпускниками школы - студентами учебных заведений: Восточно-Сибирского института МВД России, ИРГУПС, ИРННТУ, ИГУ.

- Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности:

Обучающиеся образовательной организации приняли участие в:

- мастер-класс со студентами и преподавателями Иркутского театрального училища;
- мастер-класс актрисы иркутского ТЮЗа Н.Маламуд;
- наблюдение за звездными объектами в телескоп с сотрудником Иркутского регионального астрономического общества;
- совместном патрулировании дороги школьной команды ЮИД с сотрудниками ГИБДД;
- участии в военно-патриотических мероприятиях: в рамках проекта «138 партизан» ИОООДМ «Спартанец».

- Экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Очные экскурсии: Иркутское суворовское училище; картонный завод АО «Группа «Илим» в рамках областного слета школьных лесничеств в г.Усть-Илимске; визитный центр школьных лесничеств Ольхонского района; отдел полиции «Эхирит-Булагатский»

(дислокация с.Еланцы); мараловедческая заимка «Олеха»; Иркутское хозяйство «Форелевый остров».

Также в рамках проекта «Билет в будущее» ученики принимают участие в онлайн - экскурсиях профориентационной направленности:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В отчетном году обучающиеся посетили День открытых дверей ИрГУПС, профориентационные виртуальные экскурсии (<https://dzen.ru/a/ZSqmhmpPy0nVcA-Y>, [https://www.istu.edu/abiturientu/dod/dod\\_14](https://www.istu.edu/abiturientu/dod/dod_14)) и др.:

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Используются ресурсы проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ, онлайн - уроки по финансовой грамотности»):

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В образовательной организации реализуются:

- курс начальной профессиональной подготовки по специальности «Тракторист категории С»;
- программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- дополнительные общеразвивающие программы «Школьное лесничество», «Школьный медиациентр», «Школьный театр», «Резьба по дереву» «Робототехника», «ЮИД», «Практическая биология», «Основы исследовательской деятельности по химии», «Техническое рисование».
- предмет в части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы финансовой грамотности».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБОУ «Куретская СОШ» обеспечивается в соответствии со следующими документами школы:

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБОУ «Куретская СОШ»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Куретская СОШ»: модули «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы в 2024 году осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализовывались по направлениям.

**Таблица 5. Направления дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году**

| № п/п | Направления дополнительных общеобразовательных программ       | Наименование программы                         | Кол-во учащихся |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Техническое                                                   | Лего-конструирование                           | 15              |
| 2     |                                                               | Робототехника                                  |                 |
| 3     | Естественнонаучное                                            | Практическая биология                          | 14              |
| 4     |                                                               | Основы исследовательской деятельности по химии |                 |
| 5     | Туристско-краеведческое                                       | Школьный музей                                 | 9               |
| 6     | Социально-гуманитарное                                        | Школа волонтера                                | 27              |
| 7     |                                                               | Школьный медиацентр                            |                 |
| 8     |                                                               | ЮИД                                            |                 |
| 9     | Общеразвивающие программы:<br>- художественной направленности | Школьный театр                                 | 38              |
| 10    |                                                               | Резьба по дереву                               |                 |
| 11    |                                                               | Рукоделие                                      |                 |
| 12    |                                                               | Фольклорный кружок «Ложжари»                   |                 |
| 13    | - физкультурно- спортивной направленности                     | Школьный спортивный клуб                       | 52              |

Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в Навигаторе дополнительного образования.

В 2024 году дополнительным образованием охвачено **68%** обучающихся школы. Дети, не посещающие кружки и секции, имеют уважительные причины (инвалидность, удаленность места жительства, семейные обстоятельства).

В 2024 году образовательная организация стала участником федерального проекта «Создание новых мест дополнительного образования», в рамках которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы школьного спортивного клуба «Олимп». Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии Порядком организации и осуществления дополнительным общеобразовательным программам, Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Обучающиеся объединений участвуют в творческих конкурсах, общественных и спортивных мероприятиях, конференциях, интеллектуальных конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности.

При организации дополнительного образования обучающихся используются возможности Центра образования «Точка роста» на базе МБОУ «Куретская СОШ», сетевого взаимодействия с учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «ДЮСШ».

**Вывод:** программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

#### 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности в 2024 году**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь)<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40                                                                                 | 5                                | 34                               |
| 5–11   | 1               | 40                                                                                 | 5                                | 34                               |

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2023–2024 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                                                  | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2024 года), в том числе: | 102                 | 102                 | 92                  | 83                  |
|       | – начальная школа                                                                                     | 35                  | 35                  | 34                  | 31                  |
|       | – основная школа                                                                                      | 55                  | 57                  | 50                  | 37                  |
|       | – средняя школа                                                                                       | 12                  | 10                  | 8                   | 15                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                               | –                   | –                   | –                   | -                   |
|       | – начальная школа                                                                                     | –                   | –                   | –                   | -                   |
|       | – основная школа                                                                                      | –                   | –                   | –                   | -                   |
|       | – средняя школа                                                                                       | –                   | –                   | –                   | -                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                                                | –                   | 1                   | –                   | 1                   |
|       | – об основном общем образовании                                                                       | –                   | 1                   | –                   | -                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                                         | –                   | –                   | –                   | 1                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                          | –                   | –                   | –                   | -                   |
|       | – в основной школе                                                                                    | –                   | –                   | –                   | -                   |
|       | – в средней школе                                                                                     | –                   | –                   | –                   | -                   |

В 10-11 классе ведется двухгодичный курс начального профессионального обучения «Трактор».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний (данные 2023-2024 учебного года)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |   |                       |   |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|       |    |    |     |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 2     | 9  | 9  | 100 | 3 | 33 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 9 | 31 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить: процент успевающих учащихся, вырос до 100%; процент окончивших на «4» и «5», снизился на 4; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметкам и «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     |                        |    |                  |   | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 5              | 5               | 100 | 3                      | 60 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 8              | 8               | 100 | 4                      | 50 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 9              | 9               | 100 | 5                      | 56 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 9              | 9               | 100 | 2                      | 22 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 18             | 18              | 100 | 4                      | 22 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 49             | 49              | 100 | 18                     | 42 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16%.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшается количество обучающихся с качественными результатами в 9 классе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

|       |   |            |     |                       |    |                 |   | Всего      |   | Из них н/а |   | Из них н/а |   |
|-------|---|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
|       |   | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10    | 5 | 5          | 100 | 2                     | 40 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 11    | 4 | 4          | 100 | 1                     | 25 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 9 | 9          | 100 | 3                     | 32 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

По результатам освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 году можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9%.

Из данных таблиц видно, что успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года повысилась на 1%, качество знаний – повысилось на 7%.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

### Результаты ГИА

В соответствии с положениями совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании/среднего общего образования.

**Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году**

|       | математика | русский язык | обществознание | география | биология | химия |
|-------|------------|--------------|----------------|-----------|----------|-------|
| «2»   | 5*         | 0            | 6*             | 0         | 0        | 0     |
| «3»   | 4          | 8            | 8              | 6         | 0        | 0     |
| «4»   | 8          | 4            | 1              | 8         | 1        | 0     |
| «5»   | 0          | 5            | 0              | 2         | 0        | 1     |
| итого | 17         | 17           | 15             | 16        | 1        | 1     |

|         |                    |                   |                  |                 |                 |                  |
|---------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| учитель | Трубачеева<br>С.А. | Щеботкина<br>Т.В. | Халбаева<br>С.Г. | Жданова<br>О.Н. | Жданова<br>О.Н. | Брянская<br>Н.Н. |
|---------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|

\*пересдали: математику -5; обществознание – 6. Один учащийся пересдал обществознание в дополнительный период (сентябрь 2024г.).

Статистика результатов ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, за 2024 год свидетельствует о повышении результатов по русскому языку, но снизилась успеваемость и качество знаний по обществознанию, географии и математике.

В 2024 году ЕГЭ проводилось в обычном режиме. 2 обязательных предмета – русский язык и математика. Остальные предметы из перечня участники сдавали по своему выбору.

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации  
за курс среднего общего образования в 2024 году**

| предмет                                     | число<br>уч-<br>ков | мин | макс | ср.б. | %<br>подтвердивших | учитель            | комментарии                     |
|---------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------|--------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>Русский язык,<br/>мин. порог 24 б.</b>   | 4                   | 22  | 69   | 44    | 75                 | Мотошкина<br>И.С.  | 1 не<br>преодолел<br>мин. порог |
| <b>Математика<br/>базовая</b>               | 4                   | 2   | 4    | 4,3   | 75                 | Трубачеева<br>С.А. | 1 не<br>преодолел<br>мин. порог |
| <b>Обществознание,<br/>мин. порог 42 б.</b> | 1                   |     | 51   | 51    | 100                | Халбаева<br>С.Г.   |                                 |

75% выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования. Один учащийся не преодолел минимальный порог по русскому и математике – аттестата не получил.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается снижение показателей по русскому языку, имеется небольшой рост средних показателей по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся на уровне СОО, а именно:

- Более глубоко изучать склонности и возможности, учащихся для своевременной профилизации и подготовки к экзаменационным предметам.
- Повышать учебную мотивацию, создавать условия для понимания выпускниками о необходимости повышения конкурентоспособности.
- Широко использовать внеурочные занятия для разных групп выпускников.
- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся, повышать предметный уровень компетентности педагогов.
- Изменить подходы в работе с родителями: убеждать о необходимости посещения их детьми дополнительных занятий, в том числе вне школы (он-лайн школы).

Результаты ГИА-11 всесторонне рассмотрены на методических объединениях, составлен план по совершенствованию системы подготовки учащихся, система внутришкольного контроля обеспечивает его неукоснительное исполнение.

### **Всероссийские проверочные работы**

Весной 2024 году в штатном режиме приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В ВПР участвовали обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Информационные буклеты о ВПР - 2024 года размещены на сайте школы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. Форма проведения работ: традиционная и компьютерная.

**Вывод:** ВПР-2024 проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2024 показали, что часть обучающихся не подтвердила своей отметки за III четверть 2023/24 учебного года (произошло понижение оценки по сравнению с оценками по журналу).

Исходя из результатов выполнения ВПР:

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

Администрации ОО рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ВПР, составить план решения проблем, выявленных по результатам проведения.
2. Совершенствовать методики преподавания предметов, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов естественнонаучного цикла.
3. Осуществить диагностику достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе и уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.
4. Провести оценку личностных результатов обучения в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам.
5. Методическим объединениям рассмотреть итоги ВПР на текущих заседаниях.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель проведения:**

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Задачи:**

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 23.08.2024 г. № 131-а «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, обществознание, информатика, биология, литература, русский язык, ОБЗР, труд, история, химия, физика, английский язык, математика, география. Школьный этап ВсОШ не проводился по МХК, экономике, праву, астрономии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по биологии, математике, физике, химии и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 23 сентября по 28 октября 2024 года. На 14 олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года зарегистрировались и подали заявки 37 обучающихся 3-11 классов (4 обучающихся 3 и 4 класса регистрировались для участия в «Олимпике»). Приняли участие – 33 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 54% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

**Таблица 13. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| <b>Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) в 2024-2025 учебном году</b> |                 |                       |                        |                           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| №                                                                              | Предмет         | школьный этап         |                        |                           |                                         |
|                                                                                |                 | количество<br>участий | количество<br>призеров | количество<br>победителей | количество<br>победителей<br>и призеров |
| 1                                                                              | Английский язык | 7                     | 5                      | 2                         | 7                                       |
| 2                                                                              | Биология        | 14                    | 3                      | 0                         | 3                                       |

|              |                     |            |           |           |           |
|--------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3            | География           | 8          | 2         | 2         | 4         |
| 4            | Информатика         | 4          | 0         | 0         | 0         |
| 5            | История             | 11         | 7         | 4         | 11        |
| 6            | Литература          | 4          | 1         | 2         | 3         |
| 7            | Математика          | 25         | 0         | 0         | 0         |
| 8            | Обществознание      | 7          | 4         | 2         | 7         |
| 9            | ОБЗР                | 8          | 2         | 1         | 3         |
| 10           | Русский язык        | 17         | 6         | 3         | 9         |
| 11           | Труд                | 11         | 8         | 0         | 8         |
| 12           | Физическая культура | 4          | 1         | 3         | 3         |
| 13           | Физика              | 1          | 0         | 0         | 0         |
| 14           | Химия               | 4          | 2         | 0         | 2         |
| <b>Итого</b> |                     | <b>125</b> | <b>41</b> | <b>19</b> | <b>60</b> |

**Таблица 14. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Наименование<br>ОУ         | Общее<br>количество<br>обучающихся<br>в 5-11 классах в<br>ОУ<br>(чел.) | Школьный этап               |   |   |    |                                         |   |   |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|----|-----------------------------------------|---|---|----|
|                            |                                                                        | Кол-во участников<br>(чел.) |   |   |    | Кол-во победителей<br>и призеров (чел.) |   |   |    |
|                            |                                                                        | всего                       | 1 | 2 | 3  | всего                                   | 1 | 2 | 3  |
| МБОУ<br>«Куретская<br>СОШ» | 51                                                                     | 33                          | 1 | 0 | 33 | 19                                      | 0 | 0 | 19 |

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

**Таблица 15. Количественные данные об обучающихся из 3 - 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| Наименование<br>ОУ         | Общее<br>количество<br>обучающихся<br>в 3-4 классах в<br>ОУ<br>(чел.) | Школьный этап               |   |   |   |                                         |   |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                                                       | Кол-во участников<br>(чел.) |   |   |   | Кол-во победителей<br>и призеров (чел.) |   |   |   |
|                            |                                                                       | всего                       | 1 | 2 | 3 | всего                                   | 1 | 2 | 3 |
| МБОУ<br>«Куретская<br>СОШ» | 18                                                                    | 4                           |   |   | 4 | итоги<br>подводятся                     |   |   |   |

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских

школах

**3 - Количество обучающихся в сельских  
школах**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биологии – 14 чел., математике – 25 чел.; истории – 11 чел., русскому языку – 17 чел., труд – 11 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, английский язык, литература, информатика, физика, химия.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: английский язык, обществознание, русский язык, обществознание.

**Таблица 16. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
в разрезе классов в 2024/25 учебном году**

| Классы        | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|---------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 4             | 1                     | 1                   | 1                      |
| 5             | 1                     | 0                   | 1                      |
| 6             | 5                     | 2                   | 1                      |
| 7             | 1                     | 1                   | 0                      |
| 8             | 7                     | 1                   | 2                      |
| 9             | 5                     | 10                  | 6                      |
| 10            | 9                     | 2                   | 2                      |
| 11            | 4                     | 1                   | 2                      |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>33</b>             | <b>19</b>           | <b>17</b>              |

**Таблица 17. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ  
в 2024/25 учебном году**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося              | Класс | Предмет         | Статус     |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------|------------|
| 1     | Чубыкина Вероника Андреевна   | 5     | Английский язык | призёр     |
| 2     | Маркова Антонина Владимировна | 6     | Литература      | победитель |
|       |                               |       | Русский язык    | победитель |
| 3     | Копылова Яна Игоревна         | 6     | История         | призёр     |
|       |                               |       | Русский язык    | призёр     |
|       |                               |       | Технология      | призёр     |
| 4     | Лобанов Антон Алексеевич      | 6     | Английский язык | призёр     |
|       |                               |       | География       | победитель |
|       |                               |       | История         | победитель |
| 5     | Баглаева Наталья Андреевна    | 7     | Технология      | призёр     |
| 6     | Азизов Константин Янович      | 8     | ОБЗР            | победитель |
|       |                               |       | Обществознание  | победитель |
| 7     | Брянский Семен Александрович  | 8     | Биология        | призёр     |
|       |                               |       | География       | призёр     |

|    |                                   |    |                 |            |
|----|-----------------------------------|----|-----------------|------------|
|    |                                   |    | Технология      | призёр     |
| 8  | Булгатова Алина Степановна        | 8  | Английский язык | победитель |
|    |                                   |    | География       | победитель |
|    |                                   |    | Русский язык    | призёр     |
| 9  | Бычковская Софья Дмитриевна       | 8  | Английский язык | призёр     |
|    |                                   |    | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Литература      | победитель |
|    |                                   |    | Русский язык    | призёр     |
|    |                                   |    | Технология      | призёр     |
| 10 | Комарской Андрей Николаевич       | 8  | ОБЗР            | призёр     |
| 11 | Петров Сергей Васильевич          | 8  | Биология        | призер     |
|    |                                   |    | География       | призёр     |
|    |                                   |    | Обществознание  | призёр     |
|    |                                   |    | ОБЗР            | призёр     |
|    |                                   |    | Технология      | призёр     |
| 12 | Сагалова Виолетта Александровна   | 8  | Английский язык | призёр     |
|    |                                   |    | Биология        | призёр     |
|    |                                   |    | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Русский язык    | победитель |
|    |                                   |    | Технология      | призёр     |
| 13 | Гаврилова Екатерина Александровна | 9  | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Технология      | призёр     |
| 14 | Копылова Валерия Вадимовна        | 9  | Русский язык    | призёр     |
|    |                                   |    | Химия           | призёр     |
| 15 | Черепанов Иван Николаевич         | 9  | Технология      | призёр     |
|    |                                   |    | Физкультура     | победитель |
| 16 | Королёв Роман Алексеевич          | 10 | Русский язык    | призёр     |
| 17 | Лобанова Анастасия Алексеевна     | 10 | Английский язык | призёр     |
|    |                                   |    | Русский язык    | призёр     |
| 18 | Пестонова Елена Евгеньевна        | 10 | Литература      | призёр     |
| 19 | Петрова Екатерина Васильевна      | 10 | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Обществознание  | призёр     |
| 20 | Урмаева Валентина Евгеньевна      | 10 | История         | победитель |
| 21 | Усольцева Алина Николаевна        | 10 | Английский язык | победитель |
|    |                                   |    | Русский язык    | победитель |
|    |                                   |    | Химия           | призёр     |
| 22 | Алешаускас Станислав Витальевич   | 11 | Физкультура     | победитель |
| 23 | Гаврилов Фёдор Александрович      | 11 | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Обществознание  | победитель |
|    |                                   |    | Физкультура     | победитель |
| 24 | Королёв Евгений Алексеевич        | 11 | История         | призёр     |
|    |                                   |    | Обществознание  | призёр     |
| 25 | Порохина Валентина                | 11 | Обществознание  | призёр     |

|  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
|  | Алексеевна |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица 18. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| №            | Предмет             | школьный этап         |                        |                           |                                         |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|              |                     | количество<br>участий | количество<br>призеров | количество<br>победителей | количество<br>победителей<br>и призеров |
| 1            | Биология            | 5                     | 2                      | -                         | 2                                       |
| 2            | География           | 4                     | 2                      | -                         | 2                                       |
| 3            | История             | 2                     | -                      | -                         | -                                       |
| 4            | Литература          | 1                     | -                      | -                         | -                                       |
| 5            | Математика          | 5                     | -                      | -                         | -                                       |
| 6            | Обществознание      | 3                     | -                      | -                         | -                                       |
| 7            | ОБЗР                | 6                     | 1                      | -                         | 1                                       |
| 8            | Русский язык        | 3                     | -                      | -                         | -                                       |
| 9            | Физика              | 3                     | -                      | -                         | -                                       |
| 10           | Физическая культура | 5                     | -                      | -                         | -                                       |
| 11           | Химия               | 4                     | -                      | -                         | -                                       |
| <b>Итого</b> |                     | <b>41</b>             | <b>5</b>               | <b>-</b>                  | <b>5</b>                                |

**Таблица 19. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

| №<br>п/п | Ф.И.О. учащегося              | Класс | Предмет   | Статус | учитель      |
|----------|-------------------------------|-------|-----------|--------|--------------|
| 1        | Петров Сергей Васильевич      | 8     | география | призер | Жданова О.Н. |
| 2        | Азизов Константин Янович      | 8     | география | призер | Жданова О.Н. |
| 3        | Долгин Матвей Николаевич      | 9     | ОБЖ       | призер | Маланов В.С. |
| 4        | Лобанова Анастасия Алексеевна | 10    | биология  | призер | Жданова О.Н. |
| 5        | Усольцева Алина Николаевна    | 10    | биология  | призер | Жданова О.Н. |

#### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, математика. Не участвуют в олимпиадах по астрономии.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

#### **Предложения:**

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном и муниципальном этапе олимпиады рекомендуется:

##### *Учителям-предметникам:*

- в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.
- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

##### *Руководителям ШМО:*

- организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

##### *Педагогам:*

- разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

##### *Администрации школы:*

- взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Распределение выпускников на уровне среднего общего образования**

|      | кол-во выпускников | ВУЗ     | СУЗ      | армия   | трудоустройство |
|------|--------------------|---------|----------|---------|-----------------|
| 2020 | 5                  | 3(60%)  | 2 (40%)  |         |                 |
| 2021 | 5                  | 2 (40%) | 2 (40%)  | -       | 1(20%)          |
| 2022 | 6                  | 2 (12%) | 3 (50%)  | -       | 1(17%)          |
| 2023 | 3                  | -       | 3 (100%) | -       | -               |
| 2024 | 4                  | 1(25%)  | 1(25%)   | 1 (25%) | 1(25%)          |

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы и СУЗы составляет 50%.

**Таблица 21. Определение выпускников на уровне среднего общего образования**

| Образовательная организация                                                      | Наименование специальности/ профессии       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Восточно-Сибирский институт МВД России                                           | Оперативно-розыскная деятельность           |
| ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | Разработка нефтяных и газовых месторождений |

**Таблица 22. Распределение выпускников на уровне основного общего образования**

|      | кол-во выпускников | 10 кл.   | СУЗ     | НПО    | повторное обучение в 9 классе  | трудоустройство | не определены |
|------|--------------------|----------|---------|--------|--------------------------------|-----------------|---------------|
| 2020 | 8                  | 8 (100%) | -       | -      | -                              | -               | -             |
| 2021 | 7                  | 4 (57%)  | 3 (43%) |        |                                |                 |               |
| 2022 | 10                 | 8 (80%)  | 0       | 1(10%) | 1 (10%)<br>(семейное обучение) | -               | -             |
| 2023 | 7                  | 5 (71%)  | 2 (29%) | -      | -                              | -               | -             |
| 2024 | 17                 | 11 (65%) | 4(24%)  | 1 (5%) | -                              | 1(5%)           |               |

В 2024 году число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно (более 50%), стабильным остается и количество выпускников (29%), поступающих в учреждения среднего и начального профессионального образования, 6% прошли обучение в Центре занятости населения и трудоустроились.

**Таблица 23. Определение выпускников на уровне основного общего образования**

| Образовательная организация                                                | Наименование специальности/ профессии     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»      | Преподавание в начальных классах          |
| Колледж Иркутского института ВГУЮ (РПА Минюста России)                     | Правоохранительная деятельность           |
| ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (Качугский филиал) | Мастер сельскохозяйственного производства |

|                                                                                         |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ГБПОУ ИО «Иркутский колледж<br>автомобильного транспорта и дорожного<br>строительства», | Техническое обслуживание и ремонт<br>автотранспортных средств |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

**Выводы:** востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования остается стабильной.

## **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куретская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Куретская СОШ» являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Куретского муниципального образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утвержден единый график оценочных процедур по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса и оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней. График оценочных процедур размещен на официальном сайте образовательной организации.

Итоги работы ВСОКО подводятся два раза в год: в декабре – январе и мае – июне. Промежуточные результаты оценки качества обсуждаются на заседании педагогического совета, школьных методических объединениях.

Результаты ВСОКО используются, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повысить качество образовательной деятельности и условий ее реализации. Также результаты работы ВСОКО отражаются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования. Эта информация размещается на официальном сайте школы.

По результатам ВСОКО оформляются справки. В них фиксируйте выводы по итогам анализа направлений и рекомендации, что нужно исправить. Результаты ВСОКО используются, чтобы выявить и вовремя устранить проблемы в учебно-воспитательной работе школы, повышения качество образовательной деятельности и условий ее реализации.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы.

В 2024 году школа приняла участие в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям реализации проекта: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Общая сумма баллов по всем критериям и показателям составила 154, что соответствует «среднему уровню» соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для корректировки Программы развития МБОУ «Куретская СОШ» 2024-2027 г.г.

**Вывод:** ВСОКО МБОУ «Куретская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности МБОУ «Куретская СОШ» обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями, фондом дополнительной литературы; информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы начального общего, основного общего и среднего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам.

Все используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий").

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора школы.

Используемые учебники в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вместе с тем, в библиотеке отсутствует информационно-техническое оснащение средствами ИКТ с выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд не обеспечен периодическими изданиями в связи с отсутствием финансирования. Читального зала не имеется.

**Таблица 24. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2024 году**

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Стоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
|                          |                                       |                                    |                                           |

|                                             |     |  |      |
|---------------------------------------------|-----|--|------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда, всего | 446 |  | 8158 |
| из него:<br>учебники                        | 446 |  | 5058 |
| учебные пособия                             |     |  | 600  |
| художественная литература                   |     |  | 2100 |
| справочный материал                         |     |  | 300  |
| аудиовизуальные документы                   |     |  | 100  |

Подготовлен перспективный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Требуется информационно-техническое оснащение библиотеки средствами ИКТ.

Необходимо продолжить работу по активизации читательской активности, усилить работу по пропаганде детской книги, по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.

## 1.9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Куретская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.

На период самообследования в ОО работают 22 педагогических работника.

**Таблица 25. Количественный состав педагогических работников**

| Группы персонала работников       | Наименование должностей             | Количество \ штатных единиц |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Руководящие работники             | Директор                            | 1/1                         |
|                                   | Заместитель директора               | 2/1,5                       |
| Педагогические работники          | Из них:                             | 19/19                       |
|                                   | Учитель                             | 17/17                       |
|                                   | Советник по воспитанию              | 1/1                         |
|                                   | Социальный педагог                  | 1/0,5                       |
|                                   | Психолог                            | 1/0,5                       |
|                                   | Логопед                             | 1/0,5                       |
|                                   | Педагог-библиотекарь                | 1/0,5                       |
|                                   | Старший вожатый                     | 1/0,25                      |
|                                   | Мастер производственного обучения   | 1/0,5                       |
|                                   | Педагог дополнительного образования | 13/3                        |
| Учебно - вспомогательный персонал | Секретарь                           | 1/0,5                       |
| Внешних совместителей             |                                     | 2                           |
| Внутренних совместителей          |                                     | 15                          |

**Таблица 26. Укомплектованность кадрами/вакансии**

| Показатель                                                                                                                                                                                           | %      | вакансия                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием | 91/100 | 2/ учитель математики, учитель физики |

Образовательная организация, в целом, укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ.

Вместе с тем, имеются вакансии учителей физики и математики.

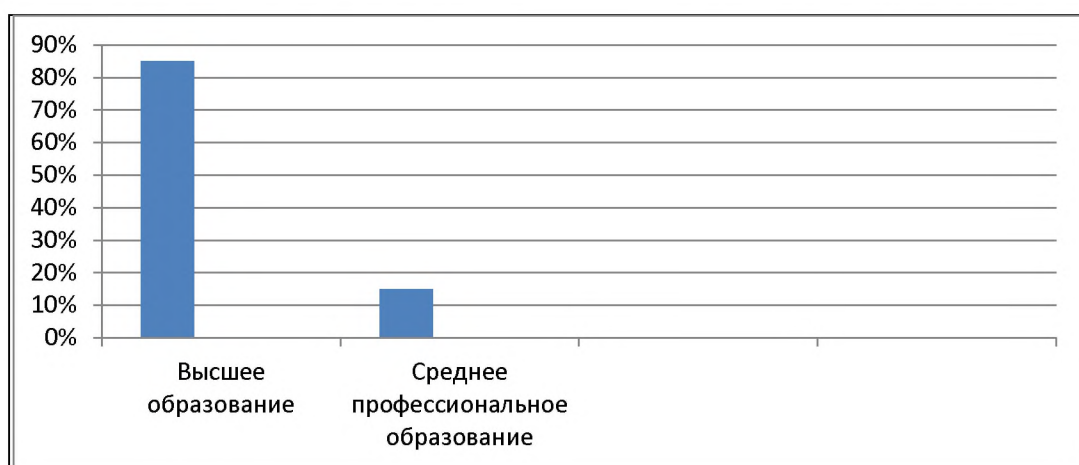
2. Уровень образования и квалификации педагогических работников

Уровень образования педагогов школы соответствует требованиям занимаемых должностей.

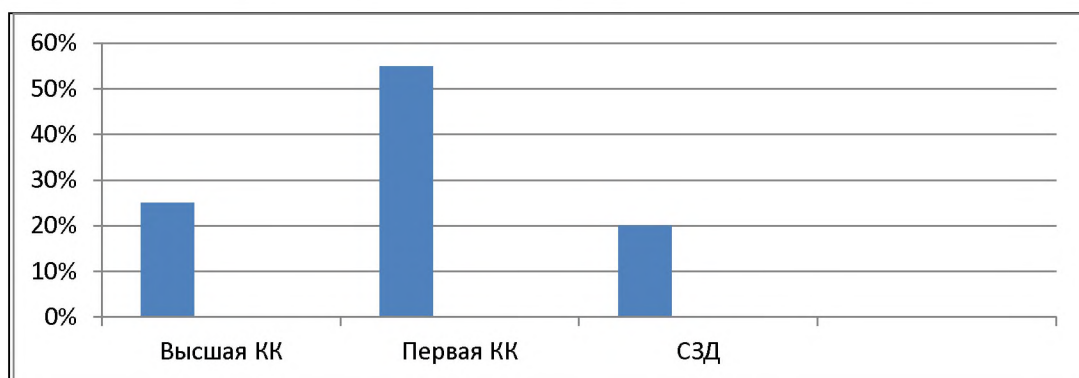
Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

**Таблица 27. Уровень образования и квалификации**

| Наименование          | уровень образования |                          | квалификационная категория |        |     |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|--------|-----|
|                       | высшее              | среднее профессиональное | высшая                     | первая | СЗД |
| Руководящие работники | 3                   |                          |                            | 3      |     |
| Учителя               | 14                  | 3                        | 5                          | 8      | 4   |



Высшее образование имеют 17 (85%) среднее профессиональное 3 (15%) учителей.



Высшую квалификационную категорию имеет 5 (25%), первую квалификационную категорию 11 (55%), соответствие занимаемой должности 4 (20%).

В 2024 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 1
- на первую квалификационную категорию 5
- соответствие занимаемой должности – 4.

Целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Куретская СОШ» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

**Таблица 28. Повышение квалификации**

| Показатель                                                               | требуется / наличие |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Доля работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. | 100% / 100%         |

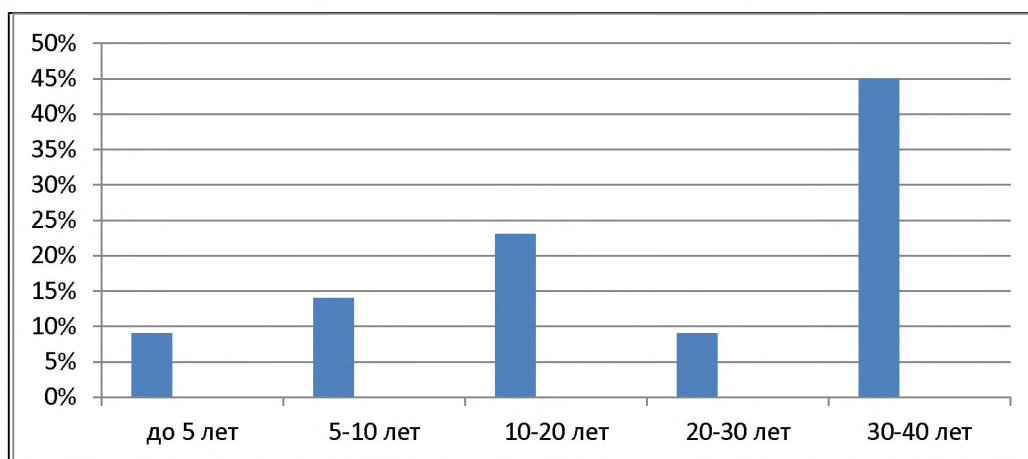
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек, что составляет 73 % от общего числа педагогов школы.

В образовательной организации большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### 3. Стаж и возраст педагогических работников

**Таблица 29. Стаж педагогических работников**

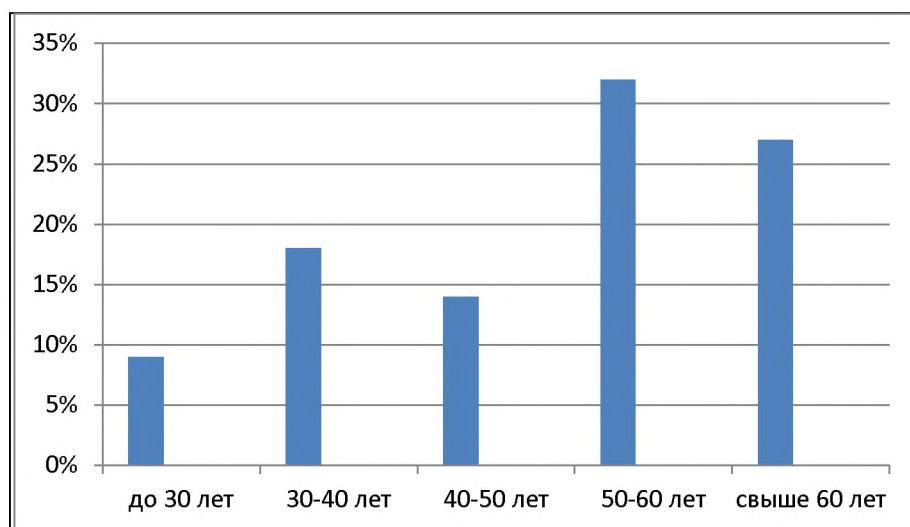
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2        | 3        | 5         | 2         | 10        |



Стаж педагогических работников до 5 лет - 2 (9%), 5-10 лет – 3 (14%), 10-20 лет – 5 (23%), 20-30 лет (9%), 30-40 лет - 10 (45%).

**Таблица 30. Возраст педагогических работников**

| до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | свыше 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2         | 4         | 3         | 7         | 6            |



Возраст педагогических работников: до 30 лет – 2 (9%), 30-40 лет – 4 (18%), 40-50 лет – 3 (14%), 50-60 лет – 7 (32%), свыше 60 лет – 6 (27%).

#### 4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград

- Звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ – 2.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 1.
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 8.
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4.
- Благодарность Министерства культуры и архивов Иркутской области – 1.

**Вывод:** образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива. Учителя мотивированы на повышение уровня образования. Большая часть коллектива – учителя с высшим педагогическим образованием). Следует отметить, что более 50% состава старше 50 лет, имеют значительный стаж педагогической работы.

На отчетную дату в школе имеются 2 вакансии (учителей математики и физики).

### **1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс в МБОУ «Куретская СОШ» осуществляется:

- типовом двухэтажном здании, построенном в 1990 году (МБОУ «Куретская СОШ»)
- одноэтажном здании, построенном в 2014 году («Алагуевская НОШ»).

В 2021 году был проведен капитальный школы. После проведения капитального ремонта здание образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы и продолжается оснащение образовательной организации необходимым учебным оборудованием.

Оснащённость помещений для образовательной деятельности в целом соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Имеются 15 учебных кабинетов, спортивный зал, учебные мастерские, библиотека, столовая, музейная комната. Все кабинеты оборудованы выходом в сеть Интернет, в 13 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 3 кабинетах – интерактивные доски.

В 2022 году на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (распоряжение министерства образования Иркутской области №2005-мр от 25 ноября 2021 года «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»). К началу 2022-2023 учебного года приобретен кабинет биологии (распоряжение министерства образования Иркутской области №55-369-мр от 21 марта 2022 года). Данные мероприятия позволят расширить образовательные и воспитательные возможности школы.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Здание имеет все виды благоустройства: центральное отопление; централизованное холодное водоснабжение; центральное водоотведение; тёплые туалеты.

Столовая расположена на первом этаже Школы, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять организацию горячего питания школьников. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечивать питание в две перемены. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Большое внимание уделяется безопасности образовательной организации. Школа оборудована видеонаблюдением и «тревожной кнопкой».

В 2024г. МБОУ «Куретская СОШ» участвовала в конкурсе инициативного проектов «Приобретение оборудования для оснащения образовательного процесса при подготовке трактористов, машинистов и водителей самоходных машин среди населения Ольхонского района» и «Приобретение и обустройство многофункциональной спортивной площадки с резиновым покрытием». Оба проекта прошли экспертизу и одобрены.

В школе в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28 имеются в наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся:

Площадь помещений: общая полезная -1744,0

Основная – 991, 0

Подсобная – 422,0

| Назначение частей помещения                                                                                                                                                        | Кол-во | площадь |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:                                                                                                       |        |         |
| - кабинет русского языка и литературы                                                                                                                                              | 2      | 35,1    |
| - кабинет иностранного языка                                                                                                                                                       | 1      | 34,5    |
| - кабинет математики                                                                                                                                                               | 1      | 34,7    |
| - кабинет информатики и ИКТ                                                                                                                                                        | 1      | 34,7    |
| - кабинет биологии/географии                                                                                                                                                       | 1      | 35,9    |
| - кабинет истории и обществознания                                                                                                                                                 | 1      | 34,1    |
| - кабинет физики/химии                                                                                                                                                             | 1      | 51,4    |
| - кабинет ОБЖ                                                                                                                                                                      | 1      | 34,5    |
| - кабинет труда (технологии)                                                                                                                                                       | 1      | 34,2    |
| - кабинеты начальных классов                                                                                                                                                       | 4      | 140     |
| Учебные мастерские                                                                                                                                                                 | 1      | 125,7   |
| Кабинет профессионального обучения                                                                                                                                                 | 1      | 64,3    |
| Лаборантские комнаты                                                                                                                                                               | 4      | 52,2    |
| Библиотека с рабочей зоной                                                                                                                                                         | 1      | 33,9    |
| Спортивный зал                                                                                                                                                                     | 1      | 158     |
| Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. | 1      | 70,8    |
| Медицинский кабинет                                                                                                                                                                | 1      | 34,2    |
| Административные и хозяйственные помещения                                                                                                                                         |        | 1023    |
| Гардероб                                                                                                                                                                           | 1      | 23,7    |
| Санузлы                                                                                                                                                                            | 3      | 30,4    |

### **Информационно – методические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МБОУ «Куретская СОШ» отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в проектно-исследовательской деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

**Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

| Наименование показателя                                                             | всего | в том числе используемых в учебных целях |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего                                                     | 43    | 35                                       | 21                                                                                    |
| из них:                                                                             | 16    | 8                                        | 5                                                                                     |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры                             |       |                                          |                                                                                       |
| - планшетные компьютеры                                                             | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                              | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| - имеющие доступ в Интернет                                                         | 36    | 33                                       | 21                                                                                    |
| - имеющие доступ к Интернет-порталу организации                                     | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| поступившие в отчетном году                                                         | 3     | 3                                        | 0                                                                                     |
| Электронные терминалы (инфоматы)                                                    | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| из них с доступом к ресурсам Интернет                                               | 0     | 0                                        | 0                                                                                     |
| Мультимедийные проекторы                                                            | 13    | 13                                       |                                                                                       |
| Интерактивные доски                                                                 | 3     | 3                                        |                                                                                       |
| Принтеры                                                                            | 4     |                                          |                                                                                       |
| Сканеры                                                                             | 1     |                                          |                                                                                       |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие печати, сканирование, копирование) | 7     |                                          |                                                                                       |

**Вывод:**

- Материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и санитарными правилами.
- Недостаточное информационно-техническое оснащение кабинетов средствами ИКТ, отсутствует локальная сеть.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Показатели деятельности МБОУ «Куретская СОШ» за 2024 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 92 человека          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 34 человека          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 49 человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 9 человек            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 26 человек/<br>28%   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку<br>средняя оценка                                                                                                                           | 25 баллов<br><br>4   |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике<br>средняя оценка                                                                                                                               | 13 баллов<br><br>3,5 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 44 балла             |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>- базовый<br>- профильный                                                                                                                    | <br><br>4 балла      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/<br>25%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек/<br>25%    |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%     |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1 человек/<br>25%    |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/<br>0%     |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек/<br>0%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                           | 53 человек/<br>63%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                       | 22 человек/<br>26%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 человек/<br>5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человека/<br>1,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                   | 0 человек/<br>0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                        | 0 человек/<br>0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                           | 18 человек/<br>81%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                   | 18 человек/<br>81%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                         | 4 человека/<br>19%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                 | 4 человека/<br>19%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                  | 6 человек/<br>27%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 человек/<br>4%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 человек/<br>20%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>8%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 человек/<br>40%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | 2 человека/<br>8%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | 7 человек/<br>32%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 22 человека/<br>96% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/<br>87% |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,23 единицы       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 63 единицы         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | Да                 |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | Нет                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | Нет                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | 86 человек/<br>93% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 10,77 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор



А.А. Ирбелтхаев  
(ФИО)