

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 01  
от «30» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Ирбелтхаев А.А.  
Приказ № 48/01  
от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
адаптированной основной образовательной программы  
для обучающихся с УО (ИН),  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

**Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план МБОУ «Куретская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221

«Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

13. Устав МБОУ «Куретская СОШ».

### **Особенности организации учебного процесса и режима работы**

В 2024-2025 учебном году учебный план для ученицы 4 класса, обучающейся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение осуществляется на основании заключения ТПМПК Ольхонского РМО № 2300026 от 25.01.2024г. и заявления родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме, приказа МБОУ «Куретская СОШ».

Обучение осуществляется инклюзивно с учетом рекомендаций по учебному плану, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный год в МБОУ «Куретская СОШ» 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, ритмикой), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не менее 4 часов.

Учебные занятия для учащейся 4 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе, в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, восполняют пробелы в знаниях и распределены на учебные предметы «Русский язык», «Математика» и «Чтение» по 1 часу соответственно.

В МБОУ «Куретская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куретская СОШ».

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью АООП по варианту 1 является достижение возможных результатов освоения образовательной программы.

Нормативный срок освоения АООП УО (вариант 1) на первом этапе составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

к АООП для обучающихся с УО (ИН), (вариант 1)

на 2024 – 2025 учебный год

**4 класс**

(место ведения образовательной деятельности: д. Алагуй, ул. Центральная, 1А)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	К оплате
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-
	Чтение	4	4	-
	Речевая практика	2	2	-
Математика	Математика	4	4	-
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	-
Технология	Труд (технология)	1	1	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	1
Русский язык		1	1	-
Математика		1	1	-
Чтение		1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные задания)		6	6	3
Логопедические занятия		3	3	-
Ритмика		1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	-
Духовно-нравственное направление		1	1	-
Социальное направление		1	1	-
Общекультурное направление		1	1	-
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1122	136