

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куретская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический проект
«Экологическое воспитание младших школьников.
«Сохраним родную природу».

Поворозная Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов

Куреть, 2025г

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Реализация проекта	4
3. Результаты реализации проекта.....	5
4. Выводы.....	5
Список литературы.....	7
Приложение.....	8

1. Пояснительная записка

Родная природа – это могущественный источник, из которого человек черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка, на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание людей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Но нужно обладать терпением, нужно иметь внимательный глаз и чуткую душу, чтобы увидеть тихую прелесть крохотного полевого цветка или игру красок во время заката, буйное цветение сирени, заслушаться звонким пением птиц.

Природа – великий учитель. Прекрасна и разнообразна природа нашего края, но много ли мы знаем о том, кто живёт рядом с нами, как сберечь эту красоту, почему, желая помочь природе, мы часто наносим ей непоправимый вред?

Стремительное и нарастающее вмешательство в природные процессы обусловило реальную угрозу существованию окружающей нас среды. Со страниц многих журналов, газет, книг не сходят: «экологический кризис», «экологические проблемы», «экологическая политика страны», но почти нет данных об экологической ситуации своего района, села. Экологическая ситуация в нашем районе, селе тоже оказывается тревожной.

Актуально сегодня для решения экологической проблемы, как можно больше предоставлять информации о сложившейся ситуации у нас, использование только достижений научно-технического прогресса явно недостаточно. Использование современных информационных технологий позволяет предоставить более полную картину о состоянии природы родного края.

Сегодня мы ещё раз должны вспомнить, что бескрайние леса, полноводные реки, множество озёр, богатая природными дарами земля нуждаются в защите и бережном отношении. От того, насколько прозрачным воздухом мы дышим, насколько чистую воду пьём, зависит здоровье нации и благополучие подрастающего поколения.

Будущее находится в руках молодых, и если мы не сможем вовлечь их в охрану природы, то мы не преуспеем в наших усилиях спасти среду жизни и людей Земли.

В соответствии с ФГОС начального общего образования экологическое воспитание в школе осуществляется поэтапно, с учётом возраста детей, уровня обучения и требований комплексного подхода к раскрытию взаимосвязей между человеком и окружающей средой, что делает этот процесс непрерывным, последовательным и развивающим, но за пределами школы эта проблема теряется.

Острота современных проблем взаимодействия общества и природы поставила ряд новых задач перед школой, которые призваны подготовить подрастающее поколение, способное преодолеть последствия негативных воздействий человека на природу и его здоровье; и учить взрослых беречь природу.

Цель проекта: формирование экологической культуры младших школьников, воспитание базовых ценностных ориентаций.

Задачи:

- Реализация комплексных задач экологического воспитания: образовательных, воспитательных.

-Создание условий для формирования экологической культуры детей, экологического сознания, знаний и опыта деятельности по сохранению природы.

- Формирование осознанного бережного отношения к окружающей среде.

- Распространить опыт реализации проекта.

Прогнозируемые результаты: приобретение опыта в общественно значимой работе, воспитание интереса к проблемам экологии, повышение уровня культуры и ответственности к окружающей природе.

Обоснование актуальности: важно беречь природу, ведь нам предстоит передать этот мир нашим детям, которые должны увидеть его таким, каким видим его мы. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, валяющихся вдоль дорог. Наши дети должны учиться у нас сохранять этот мир, перенимая у нас полезную привычку. Реализация этого проекта позволит взглянуть на окружающий мир другими глазами.

Новизна: приобщение к участию к социально-значимой деятельности.

Участники проекта: участники образовательных отношений МБОУ «Куретская СОШ».

Период действия проекта: 2021 -2025г.

2. Реализация проекта

I. Подготовительный: созданы творческие и проблемные группы в соответствии с задачами проекта, распределены обязанности, составлен график мероприятий. Перед каждой группой поставлены задачи по реализации проекта. Обобщение экологического просвещения и распространение природоохранных идей нашего проекта включает в себя: накопление материалов по вопросам экологического просвещения; оформление творческих работ. Привлечение родительской общественности к реализации проекта.

II. Основной:

1. Участие в экологических акциях: «Посади дерево – подари планете жизнь, «360 минут ради Байкала» (Приложение 1. Участие в акциях природоохранной деятельности)

2. Участие в творческих конкурсах: «Лучшая поделка из овощей и природного материала», участие в районном конкурсе поделок. (Приложение 2. Участие в творческих конкурсах поделок из природных материалов)

3. Участие в проектно-исследовательской работе: научно-практической конференции исследовательских работ «Эврика!», «Лимон –волшебник»; «Байкал – уникальное озеро!», «Выращивание рассады цветов в комнатных условиях», проект «Моя малая родина», проект «Составляем сборник загадок о растениях», проект «Животные и растения Красной книги» (Приложение 3. Проектно-исследовательская работа)

4. Участие в экологических акциях (Приложение 4.Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»)

5. Памятки для туристов с призывом «Сохраним родную природу», агитационные листовки (Приложение 5. Просветительская экологическая деятельность)

6. Конкурс рисунков на тему «Береги природу!». (Приложение 6. Береги природу)
7. Проведение операции «Большие дела маленьких рук», заготовка корма для птиц. (Приложение 7. Помощь птицам в зимний период)
8. Проведение классных часов: «Пожарная безопасность», «Лучик солнца – доброта», «Толерантность» (Приложение 8. Классные часы)
9. Участие в субботниках. (Приложение 9.)
10. Организация проведения экскурсий. (Приложение 10. На природе)
11. Проведение предметной недели окружающего мира в начальных классах.

Мероприятия недели: викторина «Знатоки природы среди нас», акция «Накорми птиц», акция «Посади дерево», конкурс стенгазет на тему «Мир вокруг нас», флешмоб «Мы в зеленом», конкурс рисунков «Сохраним природу» (Приложение 11. Предметная неделя окружающего мира)

III. Заключительный: анализ проделанной работы, обобщение итогов, представления опыта, поощрение активных участников проекта.

6. Результаты реализации проекта

В результате реализации проекта достигнуты планируемые результаты:

Практические результаты:

- Реализован комплекс задач экологического воспитания через мероприятия.
- Сформирована экологическая культура детей, экологическое сознание, знания и опыт деятельности по сохранению природы.
- Учащимися приобретен опыт социально-значимой, практической деятельности.
- Реализованы задачи коллективной творческой деятельности средствами внеурочной деятельности курса «Орлята России».

Развивающие результаты:

Повышения уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды; повышения экологической культуры участников проекта; создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья; привлечения внимания населения посёлка к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Образовательные результаты:

Получение новых знаний, умений и навыков за пределами школьной образовательной программы. Практическое применение знаний, умений в повседневной жизни.

4. Вывод

В работе над проектом по теме "Сохраним родную природу" мы достигли поставленных целей. В наши дни отношение человека к природе приобрело социальную значимость, стало нравственным принципом. Основным требованием этого принципа является сохранение и улучшение природной среды во имя интересов каждого человека и всего общества. Поэтому так важно с малых лет учить детей любить природу, быть ее настоящими друзьями.

Человек должен стать настоящим другом всего живого на планете. И только тогда страниц в Красной книге станет совсем мало и не будет так грустно осознавать, что самые большие катастрофы – дело рук самого человека. Красота родной природы раскрывает и красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край еще прекраснее. Поэтому

так важно показать детям, как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озера, поля и реки. Воспитание высокой ответственности за сохранность природных богатств, разумное их использование и умножение - долг каждого гражданина. Так важно с самого раннего детства ввести ребенка в мир природы, научить любить ее и бережно к ней относиться: беречь растения у себя на участке, в лесу, заботиться о животных, охранять природу.

Список литературы

1. ФГОС начального общего образования. https://sh76-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/FGOS_NOO_v_red_ot_22.01.2024.pdf
2. Рабочая программа воспитания МБОУ «Куретская СОШ». https://sh-kuret-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitatel_naya_rabota_/1._rabochaya-programma-vospitaniya-mbou-ksosh.pdf
3. Сущность и содержание экологического воспитания младших школьников. Статья в журнале «Молодой ученый». <https://moluch.ru/archive/394/87198/>
4. Система экологического воспитания младших школьников. <http://dpo-smolensk.ru/meropr-1/1-ob-edu/tekst/efimova-titova.pdf>
5. Педагогический проект: задачи, виды, этапы составления. <https://solncesvet.ru/blog/baza-znaniy/pedagogicheskij-proekt/>
6. Проектные задачи и учебные проекты в начальной школе. https://ino.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/06/Sbornik_Proektnye-zadachi-i-uchebnye-proekty-1.pdf

Приложения

Приложение 1.

Участие в акциях природоохранной деятельности



Фото 1. Участие в акции «Посади дерево – подари планете жизнь».



Фото 2. На лесопосадке вместе с волонтерами благотворительного фонда «Подари планете жизнь» в местности Бариса Куретского МО



Фото 3. Участие в акции «360 минут ради Байкала»

Участие в творческих конкурсах поделок из природных материалов



Фото 4. Участие в конкурсе «Лучшая поделка из овощей и природного материала»

Фото 5. Поделка из еловых шишек



Фото 6. Районный конкурс. Поделка из природных материалов «Усадьба мельника»



Проектно-исследовательская работа



Фото 7. Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ
«Байкал – уникальное озеро!»



Фото 8. Посадка семян цветов



Фото 9. Пикировка рассады цветов



Фото 10. Исследовательская работа «Лимон –волшебник» опыт 1



Фото 11. Исследовательская работа «Лимон –волшебник» опыт 2



Фото 12. Исследовательская работа «Лимон –волшебник» опыт 3



Фото 13. Проект «Моя малая родина» Фото 14. Проект «Составляем сборник загадок о растениях»



Фото 15. Проект «Животные и растения Красной книги» Фото 16. Проект «Дикие животные»

Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»



Фото 17. Помощь птицам



Фото 18. Развешивание кормушек



Фото 19. Собираемся в лес

Просветительская экологическая деятельность



Фото 20-23. Памятки для туристов с призывом «Сохраним родную природу»



Фото 24-25. Расклейка агитационных листовок совместно с родителями

Береги природу



Помощь птицам в зимний период



Фото 25-26. Заготовка корма для птиц



Классные часы



Фото 27. Классный час «Пожарная безопасность»



Фото 28. Классный час «Лучик солнца – доброта»



Фото 29. Классный час «Толерантность»

Экологический субботник



Фото 30. Уборка территории школы

На природе



Фото 31. Игры на свежем воздухе



Фото 32. Экскурсия в осенний лес

Предметная неделя окружающего мира



Фото 33. Стенгазета на тему «Мир вокруг нас»



Фото 34. Акция «Посади дерево»



Фото 35. Викторина «Знатоки природы среди нас»



Фото 36. Акция «Накорми птиц»



Фото 37. Флешмоб «Мы в зеленом»